**Аннотация**

Рабочая программа составлена для изучения курса «Человек и его здоровье» учащимися 8 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе Программы по биологии для основной школы. Биология: Человек и его здоровье. 8 класс. / А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш. – М. Вентана - Граф, 2006. (авторская линия Пономаревой И.Н.– М. Вентана - Граф, 2006.) в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы.

Биология как учебный предмет является неотъемлемой составной частью естественнонаучного образования на всех ступенях образования.

Программа по биологии построена на содержательной основе – биоцентризме и полицентризме в раскрытии свойств живой природы и ее закономерностей, многомерности разнообразия уровней организации жизни; историзме явлений в природе и открытий в биологической области знаний; понимании биологии как науки.

Цель программы – развивать у школьников в процессе биологического образования понимание ценности жизни, ценности биологического разнообразия, воспитание экологической культуры.

Задачи, решаемые в процессе обучения биологии:

- формирование у учащихся естественнонаучного мировоззрения, осознания человека как части природы, продукта эволюции живой природы;

- формирование у учащихся навыков здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности;

- приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира;

- воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности учащихся через включение их в позитивную созидательную деятельность.

В Федеральном базисном учебном плане предусматривается выделение 70 часов на изучение курса биологии в 8 классе.

В учебном плане школы на 2013/2014 учебный год за счет федерального компонента на изучение курса биологии в 8 классе выделено 70 часов (из расчета 2 недельных часа, 35 учебных недели).

Структура курса складывается из трех частей. В первой раскрывается биосоциальная природа человека, определяется место человека в природе, дается топография органов, раскры­ваются предмет и методы анатомии, физиологии и гигиены, проводится знакомство с разноуровневой организацией организ­ма, рассматриваются клеточное строение, ткани и повторяется материал 7 класса о нервно-гуморальной регуляции органов. Во второй части дается обзор основных систем органов, вводятся сведения об обмене веществ, нервной и эндокринной системах и их связи, анализаторах, поведении и психике. В третьей, за­вершающей, части рассматриваются индивидуальное развитие человека, наследственные и приобретенные качества лично­сти: темперамент, характер, способности и др.

Раскрытие учебного содержания в курсе «Человек и его здоровье» проводится по разделам и темам.