**Аннотация**

Рабочая программа курса география «Материки, океаны, народы и страны» для учащихся 7-х классов общеобразовательной школы составлена на основании следующих документов:

* федеральный компонент государственного образовательного стандарта (приказ Минобразования России от 05.03.2004 г №1089).
* примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта: География (приказ Минобразования России от 05.03.2004 г №1089).
* Примерная программа основного общего образования по географии «География Земли» (7-9 классы),
* Авторская программа по географии 6-10 классы по ред. И.В. Душиной, Москва, Дрофа, 2009г.
* **Главная цель курса** – развитие у школьников целостного представления о Земле как планете людей, о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т.е. формирование минимума базовых знаний страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

 Для достижения данной цели необходимо решить следующие учебно-методические

 **задачи:**

* расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации ( от планетарного до локального);
* создать образные представления о крупных регионах материков и странах, использовании природных богатств в хозяйственной деятельности;
* усилить гуманистическую и культурологическую направленность содержания курса посредством комплексных страноведческих характеристик регионов и стран, в центре которых – человек, люди, народы, их образ жизни, материальная и духовная культура, хозяйственная деятельность;
* способствовать воспитанию учащихся в духе уважения к другим народам посредством развития знаний об истории, традициях и образе мышления людей другой культуры;
* на основе историко-географического подхода раскрыть изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран; формировать у школьников эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде;
* продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов); изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
* учить извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческиеописания и характеристики территории.

**Место предмета в учебном плане.**

 В Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 70 учебных часов для обязательного изучения географии в 7-м классе основной школы из расчета 2 учебных часа в неделю.

 В учебном плане школы на 2013/2014 учебный год на изучение курса географии в 7 классе отводится 2 недельных часа.

В процессе изучения курса в сознании школьников формируется географическая картина мира — целостный образ мира, который имеет исторически обусловленный характер. Овладение географической культурой происходит в результате как личного взаимодействия человека с миром, так и в процессе целенаправленного обучения.

Географически грамотный человек понимает взаимосвязь и взаимоотношения между
людьми, территорией, ее природной и хозяйственной составляющей. Знания по географии
должны быть сплетены воедино, чтобы каждый школьник обладал умением всестороннего
пространственного видения мира.

Географическая культура имеет следующие составляющие:

* научное восприятие окружающего мира;
* владение языком географической науки (понятиями, терминами, именами);
* развитие географическое (аналитическое) мышление, связанное с умением определять причинно-следственные связи;
* развитие пространственных представлений, умение «переложить» географическое знание на карту;
* экологическая образованность, экологическое сознание;
* умение использовать географические знания на практике, в повседневной жизни.

Осознание школьниками разнообразия природы нашей планеты, ознакомление со странами и народами, с достижениями цивилизации в изучении природы и населения Земли как в прошлом так и в настоящем. Необходимо сформировать у школьников определенный минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимый каждому человеку. Такие знания — обязательный элемент общей культуры человека. Они особенно важны сегодня, так как многосторонние связи между странами мира продолжают расширяться. Изучение народов, стран и континентов знакомит школьников с достижениями человечества в развитии хозяйства, мировой культуры, обогащает представлениями географическую карту мира.

 *Специфика предмета:*

Современные требования к учебному процессу ориентируют учителя на проверку знаний, умений и навыков через деятельность учащихся. Практические работы в курсе географии - это особая форма обучения, позволяющая не только формировать, развивать, закреплять умения и навыки, но и получать новые знания. Специфика географии как учебного предмета предполагает обязательную практическую деятельность на уроке, которая является неотъемлемой частью учебно-познавательного процесса на любом его этапе - при изучении нового материала, повторении, закреплении, обобщении и проверке знаний.

Раскрытие учебного содержания в курсе география «Материки, океаны, народы и страны»» проводится по разделам и темам.