**Аннотация**

Рабочая программа составлена для изучения курса английского языка учащимися 10 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего общего образования по иностранным языкам из сборника нормативных документов под редакцией Э.Д. Днепрова и А.Г. Аркадьева (2007г.), в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования для10-11 классов, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников (2004 г.).

Данная программа призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентностного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентаций и творческой активности.

Изучение английского языка в 10 классе направлено на

- развитие коммуникативной компетентности учащихся на уровне, позволяющем успешно решать коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях англоязычного общения, включая учебные ситуации и ситуации связанные с будущей трудовой деятельностью;

- развитие универсальных / ключевых компетентностей: умения исследовать и критически осмысливать явления действительности, в том числе языковые; умения организовывать и осуществлять коммуникацию; умения проектировать собственную деятельность: анализировать ситуацию, принимать решения, осуществлять задуманное, представлять и оценивать результаты, корректировать деятельность в зависимости от результата.

- формирование у учащихся гуманистических ценностей и норм поведения таких, как: ценность образования в современном обществе; демократические ценности: уважение к личности, ценность культурного разнообразия, разнообразие мнений и т.д.; активная жизненная и гражданская позиция; бережное отношение к окружающей среде; семейные ценности; здоровый образ жизни как норма поведения.

Курс также способствует первичному профессиональному самоопределению учащихся.

Для достижения вышеуказанных целей УМК ставит и последовательно решает ряд задач:

Задачи развития коммуникативной компетентности:

• способствовать равномерному развитию всех компонентов коммуникативной компетентности учащихся, а именно: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной и стратегической компетентностей;

• способствовать равномерному развитию всех основных речевых умений учащихся: говорения, аудирования, чтения, письма;

• способствовать развитию представлений о переводе / языковом посредничестве как о виде речевой деятельности;

• оснащать учащихся навыками и умениями, позволяющими эффективно организовывать и осуществлять как устную, так и письменную коммуникацию;

• способствовать приобретению учащимися опыта решения различных жизненных (бытовых, академических, социальных, профессиональных) задач с помощью английского языка;

• углублять понимание сущности некоторых языковых явлений;

• развивать умение использовать опыт родного языка для успешного овладения коммуникацией на иностранном языке;

• создавать условия для рефлексии относительно собственной коммуникативной деятельности;

• способствовать приобретению учащимися знаний о культуре, истории, реалиях и традициях стран изучаемого языка.

Задачи образования, развития и воспитания:

• создавать условия для осмысления учащимися роли образования в современном обществе, приобретения положительного опыта участия в образовательном процессе, а также опыта осуществления самостоятельного учебного действия и рефлексии относительно него;

• систематически развивать навыки и умения самостоятельного учения, формировать готовность к самостоятельному непрерывному изучению иностранного языка и потребность использовать его для самообразования в других областях знаний;

• создавать условия для наблюдения за собственной речью на родном и иностранном языках и обсуждения этих результатов;

• создавать ситуации, требующие от учащихся применения и усиления когнитивных и аффективных функций личности, то есть развития дедуктивного и индуктивного мышления, памяти, воображения, творческих способностей, способности к сопереживанию и т. д.;

• создавать условия для разнообразной работы с информацией и познакомить учащихся с некоторыми способами и приемами работы с ней;

• создавать условия, требующие от учащихся организовывать и осуществлять коммуникацию, оснастить определенным набором средств для этого;

• оснащать учащихся способами принятия решений, создавать условия для получения опыта принятия решений и рефлексии последствий принятых решений;

• создавать условия для приобретения опыта проектирования своей деятельности, осуществления проекта и осмысления его результатов.

В Федеральном базисном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится 525 часов на этапе основного общего образования для обязательного изучения предмета «Английский язык», в том числе в 10 классе 105 часов, из расчета 3 учебных часа в неделю. В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2013-2014учебный год, на изучение предмета «Английский язык» в 10 классе отведено 105 часов, из расчета 3 учебных часа в неделю.