**Аннотация**

Рабочая программа составлена для изучения английского языка учащимися 11 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по иностранным языкам, в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников средней школы (2004г.).

 Рабочая программа призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентностного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентаций и творческой активности.

 В тематическое планирование по английскому языку включены уроки по проектной методике, которые способствуют акцентированию деятельностного подхода в целостном коммуникативно-ориентированном характере языкового образования. В тематическое планирование также включены уроки с использованием ИКТ как средство формирования информационно-коммуникативной компетенции учащихся.

 С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. Это определило цели обучения английскому языку на старшем этапе обучения.

 Цели обучения английскому языку на старшем этапе:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);

речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельно-сти (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми сред¬ствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема используемых лексиче¬ских единиц; развитие навыков.оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/ стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой спе¬цифике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемо¬го языка;

компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих со-вершенствовать учебную деятельность по овладению английским языком, удовлетворять с его помощью позна-вательные интересы в других областях знания;

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению англий-ского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию английского языка в других об-ластях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и английском языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адапта¬ция; формирование качеств гражданина и патриота.

 В федеральном базисном учебном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится 105 часов, из расчета 3 учебных часа в неделю, для обязательного изучения английского языка в 11 классе.

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2013-2014 учебный год на изучение английского языка в 11 классе отведено 105 часов, из расчета 3 учебных часа в неделю, (35 учебных недель).