|  |  |
| --- | --- |
| Принят на заседании  Педагогического совета № 3  «26» марта 2019 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МОУ Архангельская СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.В. Насыров  «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |

Отчет

о результатах самообследования

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Архангельская средняя общеобразовательная школа

2018 г.

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**Муниципального общеобразовательного учреждения**

**Архангельская средняя общеобразовательная школа**

Самообследование МОУ Архангельская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком о

проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 г. No 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и на основании Положения о порядке проведения самообследования МОУ Архангельская СОШ», приказом Минобрнауки от 14.12.2017 No1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г No462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости

информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

1.1. Образовательное учреждение - Архангельская средняя общеобразовательная школа организовано в 1986 году по Решению исполкома № 225 от 22.07.1986г

**Сведения о реорганизации и переименовании:**

1995г. МОУ Архангельская средняя школа. Постановление Главы администрации Сосновского района № 592 от 27.06.1995г.

2000г. МОУ Архангельская средняя общеобразовательная школа Сосновского района Челябинской области. Постановление № 840 от 05.09.2000г.

2002г. МОУ Архангельская средняя общеобразовательная школа. Постановление № 294 от 02.04.2002г.

**Учредитель**: Муниципальное образование Сосновский муниципальный район

**Адреса места осуществления образовательной деятельности**: 456537, Челябинская область, Сосновский район, с. Архангельское, ул. Набережная, 1А

Телефоны 8(35144)46146,8(35144)46150

e-mail: [archool@mail.ru](mailto:archool@mail.ru)

**ИНН:** 7438013670 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 74 № 005402921 14.09.1999г.)

**Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц:** 1027401866238/2127460103461

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с^

-*Уставом образовательного учреждения*, утвержденным Постановлением Администрации Сосновского муниципального района №3301 от 28 декабря 2015 года;

- *Лицензией* серии 74ЛО2 № 00000597 выданной Министерством образования и науки Челябинской области № 11468 от 3 июня 2015 года бессрочно

1. Начальное общее образование - основная образовательная программа – 4 года

2. Основное общее образование – основная образовательная программа – 5 лет

3.Среднее общее образование - основная образовательная программа – 2 года

Образовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации № 1524 от 21 декабря 2012 года, выданное Министерством образовании и науки Челябинской области на срок действия по 21 декабря 2024 года.

МОУ Архангельская СОШ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования, образовательная программа дополнительного образования.

МОУ Архангельская СОШ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в финансовых органах муниципального образования Сосновский муниципальный район.

*1.5. В* своей деятельности МОУ Архангельская СОШ руководствуется Локальными актами, регламентирующими деятельность ОУ.

Деятельность образовательной организации регламентируется также образовательными программами начального общего образования, основного и среднего общего образования,., должностными инструкциями сотрудников.

***Основные локальные акты, регламентирующие деятельность***

***МОУ Архангельская СОШ***

1. Коллективный договор.
2. Положение о педагогическом совете школы.
3. Положение о школьном методическом объединении учителей.
4. Положение о правилах и условиях приёма граждан в Муниципальное

общеобразовательное учреждение Архангельская средняя школа

1. Положение о   режиме   занятий   учащихся МОУ Архангельская СОШ
2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации учащихся МОУ Архангельская СОШ

1. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления прекращения

отношений между МОУ Архангельская СОШ и учащимися и (или) родителями

(законными представителями) учащихся

1. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления

учащихся МОУ

Архангельская СОШ

1. Положение о системе оценивания обучающихся в начальных классах.
2. Положение о системе оценивания обучающихся в 1 - 9 классов (обучающихся по

ФГОС НОО и ООО.)

1. Положение о ведении классного журнала.
2. Положения о разработке рабочей программы (для классов, работающих по ФГОС

НОО и ООО, ФкГОС (ООО СОО)

* 1. **Структура образовательного учреждения и контингент учащихся**

**МОУ Архангельская СОШ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее  кол-во классов | Общее  кол-во  учащихся | В том числе в классах | | | | | | | |
| общеобразовательных | | с углубленным изучение предметов | | профильных | | специальных (коррекционных) VII, VIII вида | |
| кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся |
| Дошкольная группа. | 1 | 15 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1 | 1 | 15 | 1 | 15 | - | - | - | - | - | 1 (VII) |
| 2 | 1 | 14 | 1 | 14 | - | - | - | - | - | 1 (VII) |
| 3 | 1 | 18 | 1 | 18 | - | - | - | - | - | 1 (VII) |
| 4 | 1 | 14 | 1 | 14 | - | - | - | - | - | 1 (VIII) |
| 5 | 1 | 15 | 1 | 15 | - | - | - | - | - | 1 (VII) |
| 6 | 1 | 12 | 1 | 12 | - | - | - | - | 1 |  |
| 7 | 1 | 15 | 1 | 15 | - | - | - | - | - | 2 (VII) |
| 8 | 1 | 17 | 1 | 17 | - | - | - | - | - | 1 (VII) |
| 9 | 1 | 12 | 1 | 12 | - | - | - | - | - | 1 (VII) |
| 10-ые | 1 | 6 | 1 | 6 | - | - | - | - | - | - |
| 11-ые | 1 | 11 | 1 | 11 | - | - | - | - | - | - |
| Итого | 11 | 149 | 11 | 149 | - | - | - | - | - | 9 |

1.2. Средняя наполняемость классов:

1 - 4 - 15,25 учащихся;

5 - 7 - 14учащихся;

8 - 9 - 14,5 учащихся;

10 - 11 - 8,5 учащихся.

По сравнению с предыдущими учебными годами средняя наполняемость классов растет.

1.3*. Режим работы образовательного учреждения*: школа работает в одну смену:

Количество учебных недель –

в 1 классе – 33;

со 2-8, 10 классах – 35;

9, 11 классах – 34.

Продолжительность учебной недели -5-дневная учебная неделя.  
  
Количество занятий в день (минимальное и максимальное):

Уровень начального общего образования :минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков;  
  
Уровень основного общего образования: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7уроков;  
  
Уровень среднего общего образования: минимальное- 6 уроков, максимальное – 7 уроков.   
  
Продолжительность уроков (мин.) 40 минут.  
  
В 1 классе ступенчатый режим: 1 четверть - 35 минут; 2, 3,4 четверти - 40 минут.  
  
Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

время проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых

занятий, работы кружков, секций – 1-4 класс с 13.00 – 15.00

2-3 класс с 10.00 – 11.00

5-11 класс до 16.00 – 20.00

В школе практически исключены пропуски уроков без уважительной причины. Этому способствует большая профилактическая работа администрации школы, классных руководителей, социального педагога. В случае нарушения учащимися учебной дисциплины принимаются все меры для их устранения (по данному направлению работают последовательно классные руководители, работа завуча, Совета профилактики).

Численность детей, обучающихся в школе, ежегодно растет. Продолжают обучение на уровне среднего общего образования (данные за три года) от 45-60 % учеников, получивших основное общее образование. Эти данные свидетельствует о удовлетворенности родителей и обучающихся качеством обучения в школе. Ежегодно в нашу школу приходят на получение образования учащиеся из соседних сел и Чебаркульского района. Перевод учащихся в другие образовательные организации связан, в основном, с переездом на новое место жительства, родителей.

Администрация школы планирует сохранить данные показатели и в 2018-2019 учебном году.

**Характеристика социального статуса семей учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2016** | **2017** | **2018** |
| Всего: | 102(142) | 107 (143) | 109 (149) |
| полных | 72(94) | 87(120) | 89(122) |
| неполных | 18(21) | 20(23) | 20(23) |
| многодетных | 13(46) | 14(42) | 16(48) |
| опекаемых | 2 | 2 | 2 |
| малообеспеченных | 36 | 49 | 49 |
| детей инвалидов | 1 | 2 | 1 |
| Состоящие в ОДН | 0 | 0 | 0 |
| дети, стоящие  на внутришкольном учете | 5 | 3 | 3 |
| семьи, находящихся в СОП | - | - | - |
| семьи, находящихся в ТЖС | 1 | 1 | 1 |
| неблагополучных семей |  | 0 | 0 |

Анализ данной таблицы позволяет сделать вывод, что подавляющее большинство семей учащихся относятся в категории благополучных и процент соотношения отдельных категорий и общего количества учащихся того или иного уровня остаётся достаточно стабилен**.**

1.4. Формы получения образования:

|  |  |
| --- | --- |
| Формы получения образования | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме |
| Очная | 143 |
| Очно-заочная (вечерняя) |  |
| Заочная |  |
| Семейное образование | 3 |
| Самообразование |  |
| Экстернат |  |

1. **Структура и содержание образовательной программы**

Школа реализует образовательные программы:

1. Основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС).
2. Основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС, ФкГОС).
3. Основную образовательную программу среднего общего образования (ФкГОС).
4. Дополнительную образовательную программу общеразвивающей направленности

Образовательные программы МОУ Архангельская СОШ разработаны в соответствии с Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования: гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей; жизни и здоровья человека, свободного развития личности; единство культурного и образовательного пространства в условиях многонационального государства, общедоступность образования.

Перечень учебников для реализации образовательных программ представлен в образовательных программах по классам с указанием автора, издательства и года выпуска.

**Приоритетные направления образовательной программы МОУ Архангельская СОШ:**

-обеспечение условий самоопределения личности, самореализации, интеграции в современное общество;

-формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;

-воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

-формирование у учащихся потребности к самоопределению, саморазвитию.

**Цели и задачи Программы**

**Цель:**

Обеспечение условий для достижения обучающимися результатов освоения программ начального, основного общего, среднего общего образования.

**Задачи Программы:**

* обеспечить права ребёнка на качественное образование;
* обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) образования на уровне требований государственного стандарта;
* гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней;
* создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе;
* формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности;
* обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое, нравственное, интеллектуальное и социальное здоровье обучающихся;
* внедрять современные методы, технологии обучения, в том числе информационно-коммуникационные технологии.

В МОУ Архангельская СОШ имеются рабочие программы по всем предметам реализуемых учебных планов, которые по оформлению, структуре и содержанию соответствуют нормативным требованиям, реализуемое содержание образования федеральному государственному образовательному стандарту (1-8классы), а также обязательному минимуму содержания образования, определенному федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (9-11 классы).

**3. Результаты освоения образовательных программ**

3.1. Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние три года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Кол-во выпускников 4 классов в | | | | | | | | | | | |
| **2016год** | | | | **2017год** | | | | **2018** | | | |
| Освоивших образовательную программу начального общего образования | | Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5» | | Освоивших образовательную программу начального общего образования | | Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5» | | Освоивших образовательную программу начального общего образования | | Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5» | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Всего выпускников, | 13 | 100 | 5 | 38 | 13 | 100 | 3 | 23 | 15 | 100 | 6 | 42 |
| в т.ч.  выпускников общеобразовательных классов | 13 | 100 | 5 | 38 | 13 | 100 | 3 | 23 | 15 | 100 | 6 | 42 |

3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Кол-во выпускников 9 классов в | | | | | | | | | | | |
| **2015-2016** | | | | **2016-2017** | | | | **2017-2018** | | | |
| Освоивших образовательную программу основного общего образования | | Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5» | | Освоивших образовательную программу основного общего образования | | Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5» | | Освоивших образовательную программу основного общего образования | | Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5» | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Всего выпускников, | 7 | 100 | 5 | 71 | 13 | 100 | 4 | 31 | 10 | 100 | 2 | 20 |
| в т.ч.  выпускников общеобразовательных классов | 7 | 100 | 5 | 71 | 13 | 100 | 4 | 31 | 8 | 100 | 2 | 25 |

3.3. Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы за последние три года:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Кол-во выпускников 11 классов в | | | | | | | | | | | |
| **2015-2016** | | | | **2016-2017** | | | | **2017-2018** | | | |
| Освоивших образовательную программу среднего общего образования | | Освоивших образовательную программу среднего общего образования на «4» и «5» | | Освоивших образовательную программу среднего общего образования | | Освоивших образовательную программу среднего общего образования на «4» и «5» | | Освоивших образовательную программу среднего общего образования | | Освоивших образовательную программу среднего общего образования на «4» и «5» | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Всего выпускников | 2 | 100 | 0 | 0 | 3 | 100 | 2 | 66,7 | 6 | 100 | 4 | 66,7 |
| в т.ч.  выпускников общеобразовательных классов | 1 | 100 | 0 | 0 | 3 | 100 | 2 | 66,7 | 6 | 100 | 4 | 66,7 |

3.4. Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся, окончивших 9 классов и проходивших государственную (итоговую) аттестацию в форме ОГЭ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Наименование предмета | Всего выпускников 9 класса | Сдавали ГИА-9 по предмету | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов | Средний балл | Кол-во участников ГИА-9, получивших положительные оценки | | Кол-во участников ГИА-9, получивших оценку «4» и «5» | |
| Кол-во | в % | кол-во | % | кол-во | % |
| **2015-2016 учебный год** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Русский язык | 7 | 7 | 100 | 22 | 34 | 30 | 7 | 100 | 6 | 86 |
| 2 | Математика | 7 | 7 | 100 | 13 | 25 | 17 | 7 | 100 | 4 | 57 |
| 3 | Биология | 7 | 3 | 43 | 21 | 34 | 27 | 3 | 100 | 2 | 66,7 |
| 4 | География | 7 | 4 | 57 | 22 | 26 | 24 | 4 | 100 | 4 | 100 |
| 5 | Обществознание | 7 | 1 | 14 | 22 | 22 | 22 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| 6 | Английский язык | 11 | 1 | 9 | 52 | 52 | 52 | 1 | 100 | 1 | 100 |
| **2016-2017 учебный год** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Русский язык | 18 | 18 | 100 | 18 | 36 | 26 | 18 | 100 | 8 | 44 |
| 2 | Математика | 18 | 18 | 82 | 3 | 23 | 8 | 5 | 56 | 1 | 11 |
| 3 | Химия | 18 | 10 | 56 | 6 | 30 | 16 | 10 | 100 | 2 | 204 |
| 4 | физика | 18 | 2 | 11 | 11 | 16 | 13 | 2 | 100 | 1 | 50 |
| 5 | География | 18 | 7 | 39 | 13 | 26 | 20 | 7 | 100 | 4 | 57 |
| 6 | Обществознание | 18 | 2 | 11 | 19 | 33 | 26 | 2 | 100 | 1 | 50 |
| 7 | История | 18 | 1 | 6 | 15 | 15 | 15 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| 8 | Биология | 18 | 10 | 56 | 12 | 42 | 22 | 9 | 90 | 2 | 20 |
| 9 | Английский язык | 18 | 2 | 11 | 13 | 13 | 13 | 2 | 100 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2017-2018 учебный год** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Русский язык | 10 | 10 | 100 | 17 | 34 | 26 | 10 | 100 | 4 | 40 |
| 2 | Математика | 10 | 10 | 100 | 9 | 22 | 14 | 10 | 100 | 6 | 60 |
| 3 | География | 10 | 6 | 60 | 12 | 23 | 19 | 6 | 100 | 4 | 66,7 |
| 4 | Биология | 10 | 2 | 20 | 13 | 26 | 20 | 2 | 100 | 1 | 50 |
| 5 | Анг.язык | 10 | 1 | 10 | 46 | 46 | 46 | 1 | 100 | 1 | 100 |
| 6 | Литература | 10 | 2 | 20 | 18 | 25 | 22 | 2 | 100 | 1 | 50 |
| 7 | Химия | 10 | 3 | 30 | 18 | 25 | 20 | 3 | 100 | 3 | 100 |

Выводы:

1.Итоги аттестации 9 класса показывают в среднем стабильный результат. Но в основной период ГИА не прошли 2 ученик.(20%), прошли ГИА в дополнительные (июльские сроки).

3.5. Результаты Единого государственного экзамена за последние три года:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Наименование предмета | Всего выпускников 11 класса | Сдавали ЕГЭ по предмету | | Минимальное количество баллов по 11 классам образовательного учреждения | Максимальное количество баллов по 11 классам образовательного учреждения | Средний тестовый балл по 11 классам образовательного учреждения | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором | | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ 85 и более баллов | |
| Кол-во | в % | кол-во | % | кол-во | % |
| **2015-2016 учебный год** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Математика | 1 | 1 | 100 | 56 | 56 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Русский язык | 5 | 5 | 100 | 56 | 70 | 63 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Физика | 2 | 1 | 50 | 49 | 49 | 49 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | | | | | | | | | | | |
| **2016-2017 учебный год** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Математика | 3 | 3 | 100 | 15 | 19 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Русский язык | 3 | 3 | 100 | 50 | 73 | 66 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Обществознание | 3 | 2 | 66,7 | 46 | 60 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Биология | 3 | 1 | 33,3 | 53 | 53 | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Физика | 3 | 2 | 66,6 | 42 | 60 | 51 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **2017-2018 учебный год** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Математика  (профиль) | 6 | 4 | 66,7 | 33 | 70 | 55 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Русский язык | 6 | 6 | 100 | 50 | 73 | 66 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Физика | 6 | 1 | 17 | 41 | 41 | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Химия | 6 | 3 | 50 | 39 | 76 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Обществознание | 6 | 5 | 100 | 49 | 54 | 51 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Биология | 6 | 3 | 50 | 38 | 69 | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | История | 6 | 1 | 17 | 52 | 52 | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Выводы.**

Наибольшей популярностью среди выпускников 11 класса для сдачи ЕГЭ по выбору является обществознание. В связи с небольшим количеством выпускников небольшой и выбор предметов, 1 выпускница сдавала историю, и 1 ученик -физику.

По сравнению с прошлым годом выпускники сдали ЕГЭ лучше:

В МОУ Архангельская СОШ в 2018 году медалью был награжден один выпускник 11 класса, который имел отметки «отлично» по всем предметам учебного плана среднего общего образования (за полугодия и год 10 и 11 класса).

3.5. Распределение выпускников:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Продолжение образования выпускников 9, 11 классов (информация на 1 августа 2018 г.) Всего выпускников получивших документ об  образовании государственного образца | | Из них подали документы в | | | |
| СПО | ВУЗы | 10 класс | Курсы |
| 9 класса |  | 5 |  | 4 | 1 |
| 11 класса |  | 2 | 4 |  |  |

3.6. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По  итогам  года | Оставлено на повторное обучение | | | | | |
| 1-4 кл. | | | 5-9 кл. | | |
| кол-во | % | в т.ч. в 4 кл. | кол-во | % | в т.ч. в 9 кл. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2015-2016 | - | - | - | - | - | - |
| 2016-2017 | 2 | 3,2 | 0 | 3 | 4,8 | 0 |
| 2017-2018 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4,3 | 0 |

**4.Работа по организации инклюзивного и коррекционного образования**

Цель: оценить уровень обеспечения доступности к качественному образованию детей с ограниченными возможностям здоровья.

Актуальное состояние.

В течение 2016/2017 учебного года в школе проводилась адаптация системы образования к уровню и особенностям развития учащихся, имеющих ограниченные возможности здоровья по направлениям:

-организация обучения на дому;

-организация работы с детьми-инвалидами;

- организация обучения детей с легкой умственной отсталостью;

- организация обучения детей с задержкой психического развития.

Работа с детьми с ОВЗ, с детьми–инвалидами направлена на реализацию следующих задач: развитие личностных качеств ребёнка: физических, психических, интеллектуальных, нравственных, патриотических, способствование процессу саморазвития обучающихся; создание «ситуации успеха» для каждого участника образовательного процесса; совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья, установление широких связей с семьёй и социумом.

Статистические данные об указанных группах обучающихся приведены в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | Всего |
| Обучается учащихся на дому | 1 |  |  | 1 |
| Обучается в ОУ детей-инвалидов | 1 |  |  | 1 |
| из них на дому | 1 |  |  | 1 |
| Обучается учащихся с ЗПР | 3 | 4 |  | 7 |
| Обучается учащихся с УО | 1 | 1 |  | 2 |

На 2017/20182019 учебный год был разработан и утвержден учебный план для учащегося, обучающегося на дому, для обучающихся с ЗПР по ФкГОС, по ФГОС, для обучающихся с УО. Для учащегося, обучающегося на дому, утверждался индивидуальный учебный план, составлялось расписание занятий. С родителем (законным представителем) обучающегося заключен договор.

Учащийся, для которого определена форма обучения на дому, не может закончить новый учебный год в связи его нахождением в больнице и состоянием здоровья.

**5.Организация работы факультативных и элективных курсов**

Цель: оценить деятельность педагогического коллектива по общему развитию обучающихся, становлению их познавательных социальных компетенций, расширению возможностей ученика для выстраивания индивидуальной образовательной траектории.

Актуальное состояние.

Организация работы элективных курсов в школе в 2016/2017 учебном году была направлена на реализацию следующих функций элективных занятий: предметно-повышающей, мотивирующей, общеобразовательной, профориентационной. В связи с этим учреждения в 10-11 классах дополнительно введены по 1 часу на учебные предметы «Русский язык», «Алгебра и начала анализа», «Физика» и «Химия».

Для формирования логического мышления, углубленного изучения математики и привития навыков употребления функционально-графического метода при решении задач введены следующие факультативные курсы в 11 классе - «Решение текстовых задач» - 1 час. Для речевой культуры школьника и углубления и расширения основных понятий науки о языковых стилях, культуре речи введен факультативный курс по русскому языку «Беседы о русской стилистике и культуре речи» в 11 классе - 1 час. Для формирования умения планирования, распределения  и эффективного управления финансами  введен курс по обществознанию в 11 классе «Основы финансовой грамотности». Факультативный курс по химии «Прикладная химия» 1 час в 10 классе способствует  формирование положительной мотивации к изучению предмета посредством практической деятельности; систематизация и углубление знаний учащихся о фундаментальных законах химии. Формированию положительной мотивации к изучению родного края посредством практической деятельности, навыков самостоятельной работы с разными источниками информации способствует факультативный курс «Следим за окружающей средой с. Архангельское» по биологии в 10 классе по 1 час.

**4.Условия реализации образовательных программ (на момент проведения самообследования)**

4.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Кол-во | % к общему количеству учителей |
| Всего учителей | 13 | 100 |
| Учителя, имеющие образование: |  |  |
| Среднее специальное, всего | 1 | 7 |
| в т.ч. педагогическое | 1 | 7 |
| Высшее, всего | 12 | 93 |
| в т.ч. педагогическое | 11 | 79 |
| Учителя, имеющие стаж |  |  |
| до 5 лет | 4 | 26,7 |
| от 5 до 10 лет | 2 | 13,3 |
| от 10 до 20 лет | 2 | 13,3 |
| свыше 20 лет | 7 | 46,7 |
| Учителя, имеющие награды, почетные звания | 2 | 13,3 |
| Заслуженные учитель РФ |  |  |
| Почетный работник общего образования | 1 | 7 |
| Количество вакансий | 1 | 7 |

Данные о составе администрации учреждения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. (полностью) | Должность | Общий  административный стаж | Стаж работы в данной должности в данном учреждении | Образование | Квалификационная категория |
| Насыров Рамиль Валиуллович | Директор | 16 лет | 9 лет | Высшее | Первая |
| Салыева Рамзия Зайнулловна | Зам. директора по УВР | 10лет | 11 лет | Высшее | Первая |

Вывод: кадровый состав соответствует реализуемым образовательным программам

6.3. Техническое обеспечение:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Значение показателя |
| Количество компьютеров (всего) | 22 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 21 |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе для обучающихся | 11 |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 1/6 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 11 |
| Наличие подключения к сети Интернет | Имеется |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 22 |
| Наличие официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет / адрес сайта / периодичность обновления сайта | 74327sarch.edusite.ru |
| Количество видеотехнических устройств | 1 |
| Количество аудиотехнических устройств | 1 |
| Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования  (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, ОБЖ) | Физика-100% ОБЖ-54%  Химия-98%  Биология-100%  Технология-80%  Физическая культура-100% |

**6.4. Характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса**:

По всем дисциплинам учебного плана разработаны учебные программы. Учебные программы рассмотрены на Педагогическом Совете, утверждены директором школы. Структура учебных программ соответствует государственным образовательным стандартам.

Имеются учебно-методические комплексы по всем образовательным предметам.

В школе имеется компьютерный класс. Для индивидуальной деятельности,

выполнения работ предметно-методической направленности используются АРМ учителя, интерактивные доски; ноутбуки, видеопроекторы, документ-камера. Имеется выход в Интернет.

На территории школы имеется спортивная площадка, в зимнее время-хоккейный корт, полоса препятствий.

Учебные помещения обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

В школе созданы условия для обучения и отдыха обучающихся .

Сформирован библиотечный фонд учебников, справочной и художественной литературы долгосрочного пользования. Все обучающиеся 1-8 классов (ФГОС) обеспечены учебниками в полном объеме. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательной деятельности образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России. Школа работает над развитием и пополнением библиотечного фонда

**Анализ воспитательной работы**

**МОУ Архангельская СОШ за 2018 год**

В 2017- 2018 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

План воспитательной работы школы и работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- нравственно – патриотическое

- военно - спортивное;

- здоровье сберегающее;

- научно - краеведческое;

- трудовое;

- работа с педагогическим коллективом;

- сотрудничество с родителями;

- профилактика правонарушений;

- работа с органами ученического самоуправления.

Основная деятельность воспитательной работы в школе организована классными руководителями и педагогами. Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сплоченность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный грамотный коллектив.

**Воспитательная работа классных руководителей.**

Планирование и организация работы в классном коллективе:

а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, но не всеми сданы своевременно;

б) по завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год.

в) документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и в срок;

г) в большинстве классных коллективов были созданы условия для творческого развития личности, в некоторых недостаточным было количество  мероприятий, требующих раскрытия творческого потенциала ребят;

д) профессиональная компетентность классных руководителей соответствует требованиям, и всё же в следующем учебном году необходимо изучать передовой опыт коллег внедрять новые формы деятельности.

**Работа с родителями.**

В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные.

Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей, общешкольные всеобучи проводятся четыре раза в год.

Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю и организатору школы в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы над которыми необходимо работать - уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически - необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

**Программа «Лето -2018»**

Реализация целей и задач состоит в организации летнего отдыха детей, который предусматривал работу по следующим направлениям:

- работа лагеря дневного пребывания «Солнышко» (с 1 июня по 21 июня), начальник лагеря Баймурзина И.К., учитель русского языка и литературы. В лагере отдохнуло 40 человек с 1 по 7 класс.

Для ребят были организованы спортивные соревнования, различные конкурсы и мероприятия. К ребятам приезжал выездной «Планетарий», кукольный театр.

- в период (с 1июля по 16 июля) ребята в составе 13 человек находились в выездном лагере «Ташангир».

Ответственная Баймурзина А.И., учитель начальных классов.

- с17-20 июля группа детей из 10 человек отправились на сплав по реке Чусовая.

Ответственная Шамсутдинова Н.Ф., учитель химии и математики.

Работа была проведена с туристической фирмой «Спутник».

**Нравственно – патриотическое воспитание**

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие нравственно - патриотичекого воспитания:

Ежегодно в школе проводится межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток» в целях обеспечения условий по комплексному решению проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике употребления психоактивных веществ, наркотических веществ в молодежной среде.

В течение года проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся. Проведены общешкольные мероприятия «День Матери», «День пожилых людей».

В целях профилактики ДТП, ведется целенаправленная работа учителей и сотрудников ГИБДД по профилактике, Кульсафаровым И.А. Большое внимание уделялось правилам поведения учащихся на водоёмах. Оформлены информационные уголки для родителей и детей о мерах безопасности на воде, о здоровом образе жизни, ПДД.

Школа уделяет большое внимание нравственно – патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

Было проведено достаточно много мероприятий, посвященные дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.

Уроки мужества, классные часы, тематические беседы, прыжки с парашютом.

Торжественные митинги с возложением цветов к памятникам.

Так же в школе проводятся традиционные конференции «Инновационное образование глазами современной молодежи» , « Космическая эра» с запуском ракеты на школьном дворе.

**Здоровье сберегающее воспитание**

Осуществлялась по трем направлениям: внеклассная работа, проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий и мониторинг физического развития, физической подготовленности учащихся.

Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия включали в себя участие детей в общешкольных мероприятиях. Осенью был проведен осенний марафон, в котором приняли участие все школьники с 1-11 классы. Зимой состоялся очередной матч между школьной командой «Вымпел» и командой села «Метеор».

В целях пропаганды на здоровый образ жизни, развития состязательности и соревновательности в его достижении оформлен информационный стенд «Наша спортивная жизнь», проходит общешкольные вечера «Суд над наркоманией», «В плену табачного дыма», проводится конкурс агит – плакатов «Мы – за здоровый образ жизни!»

Следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

**Трудовое воспитание**

В школе созданы все необходимые условия для формирования трудового воспитания. Трудовое воспитание в школе ежегодно расширяет условия для приобретения умений и навыков труда учащихся работа с землей, полив, прополка, посадка на пришкольном участке. Учащиеся школы активно участвуют в облагораживании пришкольного участка. Во время летней трудовой четверти в школе работает ремонтная бригада. Объектами трудовой деятельности являются:

- поддержание пришкольного участка;

- реконструкция тира;

- реконструкция тренажерного зала.

Большое внимание школой уделяется профориентационной работе, которая ведется во всех выпускных классах.

**Научно - краеведческое воспитание**

Направлена в первую очередь на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры.

Школьники принимали активное участие в школьных акциях: «Птичья столовая», «Земля-наш общий дом.» В начале года был организован общешкольный поход «Вместе весело шагать по просторам…». Классными руководителями регулярно осуществляются различные экскурсии. Продолжается работа на водоемах С.Архангельское.

**Проблемы в воспитательной работе**

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье;

необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы;

систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины.

Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

Большая учебная нагрузка у детей, в связи, с чем учащимся трудно выбрать свободное время для внеклассной деятельности, участия во внеклассных мероприятиях;

В школе нет актового зала для проведения праздников и больших внеклассных мероприятий.

**Задачи на будущий учебный год**

Несмотря на определенную воспитательную работу, проводимую педколлективом школы по созданию условий для сохранения и повышения здоровья обучающихся; поддержанию творческих устремлений школьников, созданию условий для их самовыражения и самореализации следует работать по следующим направлениям.

задачи на будущий учебный год:

- активизации творческого потенциала учащихся;

- активизировать работу по организации школьного самоуправления;

- продолжить и расширить работу по изучению личности учащихся, (создание портфолио учащихся)

- совершенствовать деятельность методического объединения классных руководителей;

- стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;

- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;

- совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;

- повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;

- создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв.**[**приказом**](https://base.garant.ru/70581476/)**Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

*МОУ Архангельская СОШ за 2018 год*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 143человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 62 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 63человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 18человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 32 человек/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 26 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 14 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 66 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 1/10 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 /% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 /% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1/17 /% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 116/8 /% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 /% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 /% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 12/92,4/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11/84,6/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1/7,6/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/7,6/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2/15,2/% |
| 1.29.1 | Высшая | 1/7,6/% |
| 1.29.2 | Первая | 1/7,6/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1/7,6/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4/30,8/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/15,2/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4/30,8/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13/100/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13)100/% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 6,5 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 10,1единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров |  |
| 2.4.2 | С медиатекой |  |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов |  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки |  |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 149 /100 человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 12,8 кв.м |

Директор школы Р.В. Насыров