**Отчет**

**по результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования МОУ Архангельская СОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Объект****оценки** | **Показатели** | **Методы оценки** | **Результат** |
| **I. Качество образовательных результатов** |
| **1** | Предметные результаты | Количество учащихся 1-4 классов;Доля неуспевающих;Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация)Доля учащихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика;Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат;Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации;Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат особого образца;Доля учащихся успешно выполнивших задания текущего и итогового контроля в переводных классах. | Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации | Начальное общее образование:1. 65
2. Неуспевающих нет.
3. Успевают на «4» и «5»-41,5%
4. Промежуточная аттестация (качество обучения): математика-53%; русский язык-48%; комплексная работа- в-22%, сред.-51%, низк.-27%.

По итогам года при 100% успеваемости качество по предметам составляет: русский язык – 59%, литература – 69%, английский язык – 46%, математика – 67%, окружающий мир-74%.Основное общее образование Итоги года:1. 72
2. Неуспевающих нет
3. Успевают на «4» и «5» - 29%

Итоги промежуточной аттестации (переводные экзамены в традиционной форме) **5 класс:** русский язык- Абсолютная успеваемость**(АУ**) -100% , качественная успеваемость(КУ) - 64,3%; английский язык – (**АУ**)-100% , (КУ)-57%;**6 класс:** история **-** **(АУ**)-100% , (КУ)- 69%; биология- **(АУ**)-100% , (КУ)- 44%; **7 класс:** русский язык- **(АУ**)-100% ,(КУ) -31 %; математика- **АУ**)-100% , (КУ) - 23%;**8 класс:** русский язык- Абсолютная успеваемость**(АУ**)-100% , качественная успеваемость(КУ)- 64,3%; По итогам года при 100% успеваемости качество по предметам составляет: русский язык – 50%, литература – 61%, английский язык – 42%, математика – 43%, информатика – 54%, история – 64%, обществознание – 72%, география – 46%, биология – 47%, химия – 41%, физика – 59%, ОБЖ-68%.Итоги государственной итоговой аттестации:1. 100% - сдача экзаменов.2. Качество по русскому языку - 56%, математике - 56%, английский язык – 0%,обществознание – 50%, география – 57%, биология – 20%, химия – 20%, физика –0%.Среднее общее образованиеИтоги года:1. Неуспевающих нет

Успевают на «4» и «5» - 55,6% Итоги промежуточной аттестации (переводные экзамены в форме ЕГЭ) При 100% абсолютной успеваемости**10 класс:**Русский язык – (КУ)-50%;Математика– (КУ)- 67%;обществознание– (КУ)-100%;По итогам года при 100% успеваемости качество по предметам составляет русский язык – 78%, литература – 67%, английский язык – 67%, математика – 56%, информатика – 78%, история – 78%, обществознание – 89%, география – 89%, биология – 67%, химия – 67%, физика – 78%, ОБЖ-100%.Итоги государственной итоговой аттестации:1. 100% - сдача экзаменов.2. Средний балл по русскому языку - %, математике - 54% , обществознание – 53%, биология – 53%, физика – 51%, |
| **2** | Метапредметные результаты | Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов | Диагностика УУДАнализ урочной и внеурочной деятельности | Начальный уровень обучения**Познавательные** УУД(%;)1 класс:в-38; с-56; н-62 класс: в-33,ср-53, н-143 класс:в-21,ср-47,н-174 класс:в-31,ср-57, н-12**Регулятивные** УУД(%)1 класс: в-30; с-53; н-172 класс: в-36,ср-50, н-123 класс: в-25,ср-67, н-84 класс: в-31, ср-57,н-12**Коммуникативные** УУД(%)1 класс:в-72; с-6; н-122 класс: в-87,ср-7, н-63 класс:в-69,ср-23,н-84 класс: в-86, ср-7,н-7Основная школа:**Познавательные** **УУД** 5 класс: в-37%,ср-49%,н-14%6 класс: в-35%,ср-52%,н-13%**Регулятивные** **УУД**5 класс:в-62%,ср-56%,н-9%6 класс: в- 50%,ср.-31%,н-19%**Коммуникативные УУД**5 класс:в-79%,ср-14%,н-7%6 класс:в-66%,ср-21%,н-13% |
|  | Личностные результаты | Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий).Динамика результатов | Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности | Начальный уровень обученияЛичностные (уровень развития школьной мотивации,%)1 класс:в-50; с-33; н-172 класс: в-36,ср-57, н-73 класс:в- 42;ср-33,н-254 класс: в-30, ср-40,н-30Основная школа:**Личностные УУД**5 класс:в-57%,ср-28%,н-14%6 класс: в- 32%,ср.-49%,н-19% |
| **4** | Здоровье обучающихся |  Доля учащихся по группам здоровья Заболеваемость обучающихсяПроцент пропусков уроков по болезни. | Мониторинговое исследованиеНаблюдение | Iгр.-11%, IIгр.-67%, IIIгр.-19%, IVгр.-2,7%. Виды заболеваний:* патологии желудочно-кишечного тракта (в т.ч. кариес) – 56 человек - 40%;
* патологии органов зрения / пониж. зрения- 14 человек -10%;
* патологии сердечно-сосудистой системы – 6 человек – 4%
* патологии эндокринной системы – 5 человек -35%;
* патологии органов дыхания -6 человек 4%;
* патология опорно-двигательного аппарата, в т.ч. нарушение осанки- 205 человек;
* патологии костно-мышечной системы и соединительной ткани- 140 человек;
* патология нервной системы- 3 человека -2 %.
 |
| **5** | Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах | Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.Доля победителей (призеров) на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.Доля учащихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. | Статистический отчет | Школьный уровень-100%, призеров – 14%Муниципальный уровень-6%, победителей -4, призеров – 3%Региональный уровень-2%, призеров -1% |
| **II. Качество реализации образовательного процесса** |
| **7** | Основные образова-тельные программы | Соответствие образовательной программы ФГОС:соответствует структуре ООПсодержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.Отражает в полном объеме идеологию ФГОС. | Экспертиза | Структура образовательной программы начального, основного общего образования (5-6кл.) соответствует ФГОС:содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС. Структура образовательной программы основного общего образования (7-9-кл.), среднего общего соответствует ФкГОС: содержит минимум, систему оценки, содержание программы; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной деятельности. |
| **8** | Рабочие программы по предметам | Соответствие ФГОССоответствие ООПСоответствие учебному плану школы | Экспертиза  | Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО и ООО, учебному плану школы ,  |
| **9** | Программы внеурочной деятельности | Соответствие ФГОССоответствие запросам со стороны родителей и обучающихся.Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности | ЭкспертизаАнкетирование Мониторинг | Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся.1-6 классы -100% |
| **10** | Реализация учебных планов и рабочих программ | Соответствие учебных планов и рабочих программ Процент выполнения  | Экспертиза   | Рабочие программы соответствуют учебному плану:Начальное общее образование-100% выполнение учебного плана, основное общее образование 99,2 % выполнение программы, выполнена полностью за счет корректировки рабочей программы, среднее общее образование 98,9 выполнение программы, выполнена полностью за счет корректировки рабочей программы.  |
| **11** | Качество уроков и ин-дивидуальной работы с учащимися | Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д. | Экспертиза, наблюдение | Наблюдения уроков в рамках контроля вновь принятых специалистов, контроля уровня организации урочной деятельности, школьного конкурса уроков (заочного), участия в региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» показывают, что структура урока и его наполняемость в 80% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 1-6-х классах. |
| **12** | Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); | Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д. | Анкетированиенаблюдение | Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД. |
| **13.** | Организация занятости обучающихся | Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время |  | 1-4 классы – 48%5-6 классы – 64 %7-9 классы- 89%10-11 классы – 79%1-11 классы – 75% |
| **III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс** |
| **15** | Материально-техническое обеспечение | Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС | Экспертиза | Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС  |
| **16** | Информационно-развивающая среда | Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОСОбеспеченность учащихся учебной литературой | Экспертиза  | Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме |
| **17** | Санитарно-гигиенические и эстетические условия | Выполнение требований СанПиН при организации образовательной деятельностиДоля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе | Контроль Анкетирование  | Результаты проверки РоспотребнадзораВ Сосновском, Аргаяшском и Кунашакском районах по Челябинской области: соответствует требованиям. |
| **18** | Организация питания | Охват учащихся горячим питанием.Охват учащихся горячим питанием (социальная льгота) | Мониторингохвата учащихся горячим питанием  | Горячим питанием охвачено 100% учащихся Охват учащихся горячим питанием ( по социальной льготе)-34% |
| **19** | Использование социальной сферы микрорайона и города | Доля учащихся, посещающих учреждения культуры, искусства, спорта (системы дополнительного образования) и т.д. (занятых в УДО) | Мониторинг    | 1-4 классы – 11%5-9 классы- 27%10-11 классы -33% |
| **20** | Кадровое обеспечение | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию;Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях;Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы | Экспертиза | Укомплектованность – 100% Имеющих категорию –14%Прошедших испытание на соответствие занимаемой должности -72%Молодой специалист -7%Работающий менее одного года-7%Прошедших курсовую подготовку в 2016-2017 учебном году – 79% от всего педагогического коллектива, потребность в переподготовке – 2 учителя, заявлены, пройдут по мере комплектования групп |
| **22** | Документооборот и нормативно-правовое обеспечение | Соответствие школьной документации установленным требованиямСоответствие требованиям к документообороту.Полнота нормативно-правового обеспечения | Экспертиза | Школьная документация соответствует установленным требованиям.Документ соответствует требованиям.Нормативно- правовое обеспечение ( локальные акты, приказы в полном объеме.(Проверка МОиН Челябинской области 16.11.2016-07.12.2016г) |

 Директор школы Р.В. Насыров

 Заместитель директора по УВР Р.З. Салыева