

РАССМОТРЕНО:

На педагогическом совете

№ 1 от «30» 08 2021

Секретарь педсовета

Усманова

З.Ф Усманова



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ Архангельская СОШ

Р.В. Насыров

«1» сентября 2021

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения детей на дому в МОУ Архангельская СОШ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию индивидуального обучения детей на дому для обучающихся, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения (далее – Учреждения). Перечень заболеваний, наличие которых дает право на индивидуальное обучение на дому, устанавливается в порядке, определенном Правительством Российской Федерации.
- 1.2. Индивидуальное обучение на дому осуществляется Учреждением, имеющим государственную аккредитацию, ближайшим к месту жительства учащегося, на основе договора между Учреждением и родителями (законными представителями).
- 1.3. Индивидуальное обучение на дому организуется Учреждением по ООП НОО в соответствии с ФГОС, по программам специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VII вида (на ступени начального общего образования), общеобразовательной программе специальных (коррекционных) учреждений VII вида (на ступени основного общего образования) (далее – по специальным (коррекционным) программам VII вида) и программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (далее – по специальным (коррекционным) программам VIII вида).
- 1.4. Обучение по специальным (коррекционным) программам VII вида и по специальным (коррекционным) программам VIII вида может быть организовано Учреждением при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности и прошедших процедуру государственной аккредитации, располагающих специально подготовленными для данной работы кадрами, необходимым научно - методическим обеспечением, соответствующей материальной базой для организации учебного процесса, лечебно-профилактической и психологической помощи данной категории обучающихся.
- 1.5. Нормативно-правовой основой организации индивидуального обучения на дому являются:
 - ✓ Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»;
 - ✓ Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное
 - ✓ Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 №861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
 - ✓ Постановление Правительства Нижегородской области от 16.05.2006 №172 «Об утверждении положения о порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому по медицинским показаниям и порядке назначения и выплаты компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели»;
 - ✓ Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 № 288;
 - ✓ СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательном учреждении» приказ Минздрава от 28.11.2002г., утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации

- 1.6. Учреждение, осуществляющее индивидуальное обучение на дому, несет в установленном порядке ответственность за реализацию конституционного права граждан на получение образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

2. Цель и задачи

- 2.1. Цель организации индивидуального обучения на дому заключается в создании условий для получения образования обучающимися, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Учреждения.

2.2. Задачи:

- Обеспечить шадящий режим проведения занятий при организации образовательного процесса;
- Реализовать образовательные программы с учетом характера течения заболеваний, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

3. Организация обучения

- 3.1. Индивидуальное обучение на дому по общеобразовательным программам организуется для обучающихся 1-11 классов в возрасте до 18 лет (на ступенях начального, основного и среднего (полного) общего образования).
- 3.2. Индивидуальное обучение на дому по специальным (коррекционным) программам VII вида организуется для обучающихся 1-9 классов (на ступенях начального и основного общего образования).
- 3.3. Индивидуальное обучение на дому по специальным (коррекционным) программам VIII вида организуется для обучающихся 1-9 классов (на ступени начального общего образования).
- 3.4. Организация индивидуального обучения на дому осуществляется на основании заключения лечебно-профилактического учреждения, в котором определяется режим обучения – на дому.
- 3.5. Организация индивидуального обучения на дому по специальным (коррекционным) программам VII вида и специальным (коррекционным) программам VIII вида осуществляется также при наличии заключения межведомственной психолого-медико-педагогической комиссии Сосновского муниципального района (далее – ПМПК), в котором определяется программа обучения.
- 3.6. Содержание образования определяется образовательной программой, а также особенностями психофизического развития и индивидуальными возможностями обучающихся.
- 3.7. Индивидуальное обучение на дому оформляется приказом директора образовательного учреждения на основании личного заявления родителей (законных представителей) и заключения лечебно-профилактического учреждения, в котором определяется режим обучения – на дому. Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) регламентируется договором.
- 3.8. Организация индивидуального обучения на дому в Учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утвержденными Учреждениями самостоятельно в соответствии с действующим законодательством.
- 3.9. Учебными планами предусматривается следующее количество часов:
1-4 классы – до 8 часов; 5-8 классы – до 10 часов; 9 классы – до 11 часов;
10-11 классы – до 12 часов Родители (законные представители) знакомятся с учебным планом под роспись.

- 3.10. Обучение по специальным (коррекционным) программам VIII вида организуется по учебникам, рекомендованным (допущенным) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида.
- 3.11. По личному заявлению родителей (законных представителей) обучение отдельным предметам может быть организовано на базе Учреждения.
- 3.12. Учреждение согласовывает с родителями (законными представителями) расписание занятий, которое утверждается директором школы.
- 3.13. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением учебных программ и методикой индивидуального обучения осуществляет администрация Учреждения.
- 3.14. В соответствии с утвержденным учебным планом по результатам психолого-педагогической диагностики для обучающихся по специальным (коррекционным) программам VII вида и специальным (коррекционным) программам VIII вида организуются индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, которые по согласованию с родителями (законными представителями) проводятся во внеурочное время.
- 3.15. Результаты диагностической и коррекционной работы с обучающимися по специальным (коррекционным) программам VII вида и специальным (коррекционным) программам VIII вида, успешность их продвижения в общем развитии, коррекция недостатков психического развития, показатели функционального состояния здоровья, а также освоение учебных программ фиксируется в педагогической карте обучающегося.
- 3.16. Для организации и проведения специалистами различных профилей комплексного изучения обучающихся, разработки рекомендаций учителю, отслеживания динамики развития в Учреждении создается постоянно действующий психолого-медико-педагогический консилиум (далее ПМПк)
- 3.17. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.
- 3.18. Государственная (итоговая) аттестация выпускников может проходить в новой или традиционной (в ранние или основные сроки) формах.
- 3.19. Государственная (итоговая) аттестация выпускников, обучавшихся по специальных (коррекционных) классов VII вида проводится по математике и по русскому языку письменно и одному из предметов учебного плана по выбору выпускника. Выпускникам 9 класса, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования.
- 3.20. Обучение по программе специальных (коррекционных) классов VIII вида завершается выпускным экзаменом по профессионально-трудовому обучению, состоящему из двух этапов: практической работы и собеседования по вопросам материаловедения и технологии изготовления изделия. При организации выпускного экзамена учитываются особенности психофизического развития обучающихся и их возможности. Выпускникам 9 класса, успешно сдавшим выпускной экзамен, выдается свидетельство об окончании специального (коррекционного) класса образовательного учреждения.

4. Кадровое и материально-техническое обеспечение

- 4.1. Образовательный процесс для обучающихся индивидуально на дому осуществляется Учреждением, располагающим специально подготовленными для данной работы кадрами.
- 4.2. Члены ПМПк Учреждения осуществляют контроль за психофизическим состоянием и развитием обучающихся индивидуально на дому по специальным (коррекционным) программам VII вида и специальным (коррекционным) программам VIII вида.

- 4.3. Администрация Учреждения организует деятельность ПМПК, оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям, составляет индивидуальные расписания занятий.
- 4.4. Директор Учреждения обеспечивает создание необходимых условий для работы по индивидуальным учебным планам, несет ответственность за реализацию учебного плана и осуществляет контроль за работой всех специалистов.

5. Делопроизводство

- 5.1. Документами, регулирующими индивидуальное обучение на дому, являются:
- Медицинская справка о необходимости организации индивидуального обучения на дому;
 - Протокол ПМПК (для обучающихся по специальным (коррекционным) программам VII вида и специальным (коррекционным) программам VIII вида);
 - Копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
 - Заявление родителя (законного представителя) об индивидуальном обучении на дому;
 - Приказ директора Учреждения об организации индивидуального обучения на дому;
 - Учебный план;
 - Журнал индивидуального обучения на дому;
 - Классный журнал;
 - Журнал индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий при обучении по специальным (коррекционным) программам VII вида и специальным (коррекционным) программам VIII вида;
 - Расписание занятий;
 - Календарно-тематическое планирование занятий по предметам.
- 5.2. Личные сведения об обучающемся индивидуально на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.
- 5.3. Классный журнал, журнал обучающихся по специальным (коррекционным) программам VIII вида, журнал индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий рассчитаны на учебный год.
- 5.4. Администрация образовательного учреждения обеспечивает хранение журналов и осуществляет систематический контроль за правильностью их ведения.
- 5.5. Учитель систематически, чётко и аккуратно делает в журнале соответствующие записи.
- 5.6. Классные журналы, журналы обучающихся индивидуально на дому, журналы индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий хранятся и уничтожаются в порядке, установленном действующим законодательством.

6. Оплата труда педагогических работников

- 6.1 Оплата труда педагогических работников за индивидуальное обучение на дому по программе общеобразовательных учреждений, учащихся I-III(IV) классов производится из расчета 8 часов в неделю, IV(V)-VII(VIII)-10 часов, VIII(IX)-11 часов, IX(X)-X(XI) – 12 часов в неделю; по программе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений из расчета в I-IV классах 8 часов, V-XI(XII) классах -10 часов в неделю.
- 6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для проведения занятий на дому по медицинским и социально-педагогическим показаниям, производится в соответствии с действующим законодательством по тарификации, в т. ч. и в каникулярное время.
- 6.3. Почасовая оплата труда для учителей, обучающих детей на дому, может иметь место лишь в случаях, предусмотренных п. 95 Инструкции о порядке исчисления заработной платы работников просвещения (приказ министерства просвещения СССР № 94 от 16.05.1985 г., т.е. в период замещения временно отсутствующих учителей, а также во время совместительства работниками предприятий, учреждений и организаций преподавательской работы в школе.

6.4. На основании письма Министерства образования России от 12.01.1993 г. №10/32-Т с изменениями и дополнениями ставки заработной платы учителей, индивидуально обучающихся больных детей на дому, повышаются на 20% за фактически отработанное время с такими детьми.