

РАССМОТРЕНО:

На педагогическом совете

№ 1 от «8» 11.2021

Секретарь педсовета

УФ- 3.Ф Усманова



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ Архангельская СОШ

Р.В. Насыров

«8» ноября 2021

**Положение**  
**об организации образовательного процесса**  
**для обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями**  
**здоровья в МОУ Архангельская СОШ**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение регламентирует порядок организации образовательного процесса для обучающихся — инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — инвалиды и лица с ОВЗ) и определяет основные направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в муниципальном общеобразовательном учреждении Архангельская средняя общеобразовательная школа (далее — МОУ Архангельская СОШ)

1.2 Данное Положение разработано в соответствии в Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181—ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального, основного и среднего образования. Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях начального, основного и среднего общего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, а также нормативными актами органов государственной власти и органов местного самоуправления, Уставом МОУ Архангельская СОШ.

1.3 МОУ Архангельская СОШ создает специальные условия для получения начального, основного и среднего общего образования инвалидами и лицами с ОВЗ. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

1.4 В целях создания условий для обеспечения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам начального, основного и среднего общего образования МОУ Архангельская СОШ выполняет следующие задачи и функции:

Социальный педагог и педагог по профориентационной работе с выпускниками проводит профориентационную работу среди обучающихся образовательных организаций основного и среднего общего образования, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ;

Заместитель директора по учебной части ведет учет инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах обучения и обеспечивает социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ, а также совместно с классными руководителями обеспечивает организационно-педагогическое сопровождение.

Ответственный за сайт размещает и актуализирует по мере обновления

информацию о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, о наличии специальных технических и программных средств обучения, наличии безбарьерной среды, прочие документы и сведения.

## **2. Кадровое обеспечение организации образовательного процесса**

*2.1 Заместитель директора по учебной части осуществляет:*

- контроль обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком;
- контроль за посещаемостью занятий;
- оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии обучающихся;
- контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателями в учебном процессе,
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ, коррекции ситуаций затруднений.
- оказывает содействие в трудоустройстве выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ.
- организует занятия для педагогов школы в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

*2.2 Социальный педагог и заместитель директора по воспитательной работе:* осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации.

*2.3 Педагог — психолог* (через районный центр социальной защиты населения) обеспечивает создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность инвалидов и лиц с ОВЗ, поддержку и укрепление их психического здоровья.

*2.4 Учитель информатики* содействует в обеспечении инвалидов и лиц с ОВЗ дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, оказывает помощь преподавателям в использовании информационных технологий.

*2.5* При необходимости для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в МОУ Архангельская СОШ могут быть привлечены специалисты: сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог для учащихся с нарушением зрения на основе сетевого взаимодействия с ЧГПУ или ЧелГУ.

## **3. Порядок приема детей с ОВЗ в МОУ Архангельская СОШ**

3.1 Прием детей с ОВЗ в МОУ Архангельская СОШ осуществляется по территориальному принципу в соответствии с общим порядком, установленным федеральным законодательством, законами и иными нормативно-правовыми актами Челябинской области для приема граждан в государственные общеобразовательные

учреждения. В приеме обучающихся с ОВЗ с других территорий может быть отказано по причине отсутствия свободных мест.

3.2 Обучающиеся принимаются на обучение по адаптированной основной образовательной программе (далее - АООП) только на основании заключения ПМПК и на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ/инвалидностью на создание специальных условий обучения и воспитания в Школе.

3.3 Совместное воспитание и обучение лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих таких ограничений, не должно отрицательно сказываться на результатах обучения последних. В случае невозможности совместного обучения лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих таких ограничений, возможно обучение по заявлению родителя (законного представителя) ребенка, на основании заключения ПМПК и врачебной справки обучение на дому и по индивидуальной программе и оформляется директором Школы.

3.4 Зачисление (перевод) обучающегося с ОВЗ/инвалидностью в инклюзивные (коррекционные) классы или в группы комбинированной направленности осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется директором Школы.

3.5 При комплектовании инклюзивных (коррекционных) классов или групп комбинированной направленности необходимо по возможности объединять в одном классе/группе обучающихся с ОВЗ, которым рекомендовано обучении по АООП одного вида.

3.6 В комбинированные группы или в инклюзивные классы могут зачисляться обучающиеся с различными видами нарушений только при условии, что такое обучение не препятствует успешному освоению образовательных программ и отсутствуют соответствующие медицинские противопоказания.

#### **4. Организация образовательного процесса**

4.1 В Школе создаются специальные условия обучения для обучающихся с ОВЗ по вариантам 1 и 2.

Обучение по варианту 1 ФГОС НОО ОВЗ может осуществляться, при необходимости, по индивидуальным учебным планам. При обучении по индивидуальным учебным планам его сроки могут быть изменены с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося с ОВЗ. АООП НОО для таких обучающихся разрабатывается в части программ коррекционной работы, которая реализуется, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Вариант 2 ФГОС НОО ОВЗ предусматривает обучение по АООП НОО с изменениями в содержательном и организационном разделах (изменениями в программах отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов, как урочной, так и внеурочной деятельности, реализуемых на основе учебного плана), что предполагает создание дополнительных условий в общеобразовательном классе.

4.2 Обучающиеся с ОВЗ могут получать образование в следующих формах:

- в образовательной организации или в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность: в форме семейного образования и самообразования, либо в медицинской организации.

Основанием для организации семейного образования или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращения родителей (законных представителей);

4.3 Обучающиеся с ОВЗ с учетом особенностей и психофизиологического развития, и состояния здоровья могут обучаться в Школе:

- в классах начального образования, в которых обучаются дети по АООП, разработанной в соответствии с ФГОС ОВЗ;
- в классах для обучения по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), учитывающей особенности психофизиологического развития, индивидуальные возможности обучающегося в соответствии с ФГОС ОВЗ;
- в классах, в которых реализуется инклюзивная форма обучения;
- семейное обучение (с использованием дистанционных образовательных технологий);
- обучение обучающихся с ОВЗ по индивидуальному учебному плану.

4.4 Образование обучающихся с ОВЗ в Школе организовано совместно с другими обучающимися и ведется с учетом данных о состоянии здоровья и интеллекта и в соответствии с адаптированными рабочими программами, учебным планом, планом внеурочной деятельности, планом коррекционной работы и дополнительного образования. Обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ происходит как в ходе уроков, так и во время внеурочной деятельности, которая определяется учебным планом, индивидуальным учебным планом, индивидуальным образовательным маршрутом

4.5 Школа несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся с ОВЗ, реализацию их конституционного права на получение бесплатного образования в пределах усвоения ими АООП, соответствующих их психофизическим возможностям.

4.6 Для обучающихся с ОВЗ/инвалидностью:

- при обучении по АООП НОО срок обучения увеличивается не более чем на два года в зависимости от варианта АООП (до шести лет освоения образовательной программы);
- при обучении по АООП ООО срок обучения увеличивается не более чем на один год в зависимости от варианта АООП;
- при обучении по АООП СОО срок обучения увеличивается не более чем на один год в зависимости от варианта АООП.

4.7 Школа при осуществлении инклюзивного образования самостоятельно определяет способ организации образования самостоятельно определяет процесс способ организации образовательного процесса в зависимости от количества обучающихся с ОВЗ, материально-финансовых возможностей Школы, кадрового потенциала.

4.8 Обучение организуется по учебникам, которые используются в образовательном процессе для данного класса. В соответствии с рекомендациями ПМПК при обучении обучающихся с ОВЗ могут быть использованы специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы.

4.9 Доступность образовательной среды Школы предполагает:

- доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- для преодоления отклонений в развитии обучающихся с ОВЗ/инвалидностью в Школе проводятся индивидуальные коррекционные занятия.

4.10 К обучающимся с ОВЗ, имеющих задержку психического развития или умственную отсталость (интеллектуальные нарушения), не применяются меры дисциплинарного взыскания в случае стойкой школьной неуспеваемости.

4.11 Родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ имеют право получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психологопедагогических), давать согласие участие в таких обследованиях, отказаться от участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований. По согласованию с администрацией МОУ Архангельская СОШ родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ имеют право присутствовать на уроках и индивидуальных занятиях, принимать участие в подготовке и проведении всех внеклассных и внешкольных мероприятий.

4.12 Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются в МОУ Архангельская

– бесплатным питанием;

– бесплатными специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой.

## **5. Формы обучения детей с ОВЗ в МОУ Архангельская СОШ**

5.1 Форма обучения и программа определяется при зачислении обучающегося с ОВЗ в Школу в соответствии с медицинскими показаниями, заключением ПМПК и результатами ППК Школы.

5.2. Обучающиеся с ОВЗ могут осваивать АООП в МОУ Архангельская СОШ в следующих формах: очной, с использованием дистанционных технологий, на индивидуальном обучении.

5.3. Организация очной формы обучения в МОУ Архангельская СОШ.

При очном обучении для организации совместного обучения обучающихся с ОВЗ и обучающихся, не имеющих таких ограничений, в Школе создаются инклюзивные классы или группы комбинированной направленности. Наполняемость классов и групп соответствует санитарным нормам и условиям для осуществления образовательного процесса.

В МОУ Архангельская СОШ пятидневная учебная неделя. Начало занятий в 8:30, продолжительность уроков в 2-11-х классах до 40 мин, в первом полугодии в первых классах до 35 мин. Учебный план разрабатывается на основе Федерального базисного учебного плана. При этом вариативная часть его позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и психофизические возможности. Недельная учебная нагрузка очной формы обучения соответствует учебному плану образовательного учреждения на текущий год.

5.4. Очно-заочная или заочная форма обучения организовывается обучающимся при наличии справки. График организации образовательного процесса в форме семейного обучения, образовательные технологии должны обеспечивать образование обучающегося в соответствии с государственным образовательным стандартом. Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций совместно с родителями.

Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется образовательному учреждению с учётом индивидуальных психофизических

особенностей, медицинских рекомендаций. Расписание занятий согласовывается с родителями обучающегося и утверждается директором школы.

5.5. В соответствии с заключением ПМПК или по решению ППК Школы обучающийся с ОВЗ может быть переведен на индивидуальное обучение по индивидуальному учебному плану, с последующим поэтапным введением в совместное обучение с другими обучающимися. Выбор варианта обучения зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося с ОВЗ, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, государственной службы медико-социальной экспертизы (при наличии инвалидности).

5.6. Особенности реализации АООП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации АООП в любой форме очного обучения, а также при сочетании различных форм обучения в соответствии с «Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» в МОУ Архангельская СОШ при отсутствии медицинских противопоказаний.

## **6. Аттестация обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов**

6.1. Оценка учебных достижений, обучающихся с ОВЗ осуществляется по четвертям. Используется 5 бальная система оценок, зачетная система, в 1-м классе осуществляется безотметочная система обучения.

6.2. Система аттестации обучающихся с ОВЗ/инвалидностью в Школе включает:

6.2.1. Участие в диагностиках МЦКО, обучающиеся с ОВЗ могут не участвовать в диагностиках МЦКО.

6.2.2 Проведение промежуточной аттестации по итогам прохождения темы (контрольная работа, тестирование, др.), четверти, полугодия, года.

6.2.3 Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400.

6.3. Обучающиеся с ОВЗ/инвалидностью имеют право по своему желанию проходить государственную итоговую аттестацию по отдельным учебным предметам в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы).

6.3.1. Обучающимся с ОВЗ/инвалидностью (с различными формами умственной отсталости), не получившим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по АООП О у/о, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной

отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

6.3.2 Обучающимся с ОВЗ/инвалидностью, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

## **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

7.1 С целью обеспечения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам начального, основного и среднего общего образования на территории и в здании МОУ Архангельская СОШ создается безбарьерная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ.