**Пояснительная записка**

**1.1.Нормативно-правовые акты**

Рабочая программа составлена на основе:

1.Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012. № 273

2.Федерального государственного стандарта общего среднего образования

3.Примерной программы основного общего образования по обществознанию как обязательной части учебного курса.

4.Постановления Главного Государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282-10 »Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

5.ООП СОО МОУ Архангельская СОШ

**1.2.Общие цели учебного предмета**

**Цели:**

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Задачи :**

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**1.3.Описание места учебного предмета в учебном плане**

Программа рассчитана в общем объеме 138 часа; в 10 классе – 70 часов; в 11 классе – 68 часов; из расчета 2 учебных часа в неделю.

**1.4.Учебно-методический комплекс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебник** | **Для учителя** | **Для учащихся** | **Контроль** |
| 10 | Обществознание Л. Н. Боголюбов М. Просвещение. 2018 год | Методическое пособие по обществознанию. 10 класс. Л.Н. Боголюбов. М Просвещение. 2001г Е.А. Певцова. Книга для учителя М Русское слово 2001 г. 10-11 классы | П.А. Тесты ЕГЭ 50 вариантов. М. Просвещение. 2014 -2020 г.г. | Авторские разработки проверочных работ |
| 11 | Обществознание. Л. Н. Боголюбов М. Просвещение. 2018 год | Методическое пособие по обществознанию. 11 класс. Л.Н. Боголюбов. М Просвещение. 2001г.Е.А. Певцова. Книга для учителя М Русское слово 2001 г. | П.А. Тесты ЕГЭ 50 вариантов. М. Просвещение. 2014-2020 г.г. | Авторские разработки проверочных работ |

**2. Планируемые результаты**

**Личностные:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

-  осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- смысловое чтение;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

**Предметные:**

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, меха­низмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основ­ных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в пе­дагогически отобранных источниках; адекватно её восприни­мать, применяя основные обществоведческие термины и поня­тия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (ана­лизировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре лич­ности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуля­торов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирую­щих трудовую деятельность несовершеннолетних; понимание значения трудовой деятельности для лично­сти и для общества;

- понимание специфики познания мира средствами ис­кусства в соотнесении с другими способами познания; понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

- знание определяющих признаков коммуникативной дея­тельности в сравнении с другими видами деятельности; знание новых возможностей для коммуникации в совре­менном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соот­ветствующую информацию; умение различать факты, аргу­менты, оценочные суждения; понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументиро­вать собственную точку зрения; знакомство с отдельными приёмами и техниками пре­одоления конфликтов.

**10 класс**

**3. Содержание учебного предмета**

**Введение (1ч)**

**Глава 1. Человек в обществе (19 ч)**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Особенности социальной системы. Динамика общественного развития. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Социальная сущность человека. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества человека. Самосознание и самореализация. Деятельность – способ существования людей. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познавательная и коммуникативная деятельность. Позна­ние и знание.Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Единство свободы и ответственность личности. Современное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия. Противодействие международному терроризму.

**Глава 2. Общество как мир культуры (15ч)**

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Мораль и религия. Мораль, её категории. Наука и образо­вание. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Религия, её роль в жизни общества. Религия и религиозные организации в современной России.Искусст­во. Искусство, его формы и функции. Массовая культура. Характерные черты массовой культуры. Средства массовой информации.

**Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений. (30ч)**

Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Право в системе социальных норм. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Источни­ки права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации. Законотворческий процесс в РФ. Право­отноше­ния и правона­рушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Предпо­сылки право­мерного поведе­ния Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение. Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина России. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданское право. Семейное право. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовые правоотношения. Социальное обеспечение и социальная защита. Профессиональное образование. Экологическое право. Процессуальные отрасли права. Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Уголовный процесс. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.

**Заключение (1ч)**

Человек в 21 в. Человек и ценности современного общества.

**Повторение (3ч)**

**Резерв – 2 часа**

**4. Тематическое планирование**

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  | **Раздел. Тема** | **Кол-во часов** |
|  |
| 1 | **Введение (1ч)** | | 1 |
| **Глава 1. Человек в обществе (19ч)** | | | |
| 2 | Что такое общество | | 2 |
| 3 | Общество как сложная система. | | 2 |
| 4 | Динамика общественного развития | | 2 |
| 5 | Социальная сущность человека. | | 2 |
| 6 | Деятельность – способ существования людей. | | 2 |
| 7 | Познавательная и коммуникативная деятельность. | | 2 |
| 8 | Свобода и необходимость в деятельности человека. | | 2 |
| 9 | Современное общество. | | 2 |
| 10 | Глобальная угроза международного терроризма. | | 2 |
| 11 | Практикум по теме «Человек в обществе». Тест по теме «Человек в обществе». | | 1 |
| **Глава 2. Общество как мир культуры (15ч)** | | | |
| 12 | Духовная культура общества. | | 2 |
| 13 | Духовный мир личности | | 2 |
| 14 | Мораль. | | 2 |
| 15 | Наука и образование. | | 2 |
| 16 | Религия и религиозные организации. | | 2 |
| 17 | Искусство. | | 2 |
| 18 | Массовая культура. | | 2 |
| 19 | Повторение | | 1 |
| **Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений (30 ч)** | | | |
| 20 | Современные подходы к пониманию права. | | 2 |
| 21 | .  Право в системе социальных норм. | | 2 |
| 22 | Источники права. | | 2 |
| 23 | Правоотношения и правонарушения. | | 2 |
| 24 | Предпосылки правомерного поведения. | | 2 |
| 25 | Гражданин Российской Федерации. | | 2 |
| 26 | Гражданское право. | | 2 |
| 27 | Семейное право | | 2 |
| 28 | Правовое регулирование занятости и трудоустройства. | | 2 |
| 29 | Экологическое право. | | 2 |
| 30 | Процессуальные отрасли права. | | 2 |
| 31 | Конституционное судопроизводство. | | 2 |
| 32 | Международная защита прав человека. | | 2 |
| 33 | Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. | | 2 |
| 34 | Повторение | | 1 |
| 35 | **Заключение(1ч)** | | 1 |
|  | | | | |
| **Повторение ( 5ч)** | | | |
| 36 | Повторение по курсу «Обществознание 10 класс». | | 1 |
| 37 | Как успешно подготовиться к ЕГЭ. Тест по типу ЕГЭ. | | 1 |
| 38 | Итоговый тест | | 1 |
| 39 | Резервный урок | | 1 |
| 40 | Резервный урок | | 1 |
|  | **ИТОГО:** | | **70 часов** |

**11 класс**

**Содержание**

**Введение (1ч)**

**Глава I. “Экономическая жизнь общества» (26ч)**

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика.

Экономика: наука и хозяйство.

Экономический рост и развитие. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста. Экономическое развитие. Причины циклического развития.

Рыночные отношения в экономике. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система.

Фирма в экономике. Факторы производства и фактор­ные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономиче­ские и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачивае­мые предприятиями.

Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Слагаемые успеха в бизнесе. Источники финансирования бизнеса. Ос­новные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Экономика и государство. Экономические функции государства. Инструменты регулирования в экономике. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика.

Финансы в экономике. Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Занятость и безработица. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области за­нятости.

Мировая экономика. Международная торговля. Глобальные проблемы экономики.

Экономическая культура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

**Глава II. Социальная сфера. (15 ч)**

Социальна структура общества. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность.

Нации и межнациональные отношения. Россия – многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения.

Гендер-социальный пол. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе.

Молодёжь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура.

Демографическая ситуация в современной России. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения. Рождаемость и смертность. Миграция.

**Глава III. Политическая жизнь общества. (19 ч)**

Политика и власть. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России.

Гражданское общество и правовое государство. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление.

Демократические выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания.

Политические партии и партийные системы. Понятие политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.

Политическая элита и политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.

Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Полити­ческая психология. Средства массовой информации и политическое сознание.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм, его опасность. Регулирование политического поведения.

Политический процесс и культура политического участия. Сущность и этапы политического процесса. Политические участники. Политическая культура.

**Заключение. (1ч)**

Взгляд в будущее. Общество перед лицом угроз и вызовов 21 в. Возможная альтернатива. Постиндустриальное (информационное) общество.

**Предэкзаменационное повторение (6ч)**

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **урока** | **Тема урока** | | | | **Кол-во часов** |
| 1 | **Введение (1ч)** | | | | 1 |
| **Глава 1. Экономическая жизнь общества (26ч)** | | | | | |
| 2 | Роль экономики в жизни общества. | | | | 2 |
| 3 | Экономика: наука и хозяйство | | | | 2 |
| 4 | Экономический рост и развитие | | | | 2 |
| 5 | Рыночные отношения в экономике. | | | | 2 |
| 6 | Фирма в экономике. | | | | 2 |
| 7 | Правовые основы предпринимательской деятельности. | | | | 2 |
| 8 | Слагаемые успеха в бизнесе. | | | | 2 |
|  |  | | | |  |
| 9 | Экономика и государство. | | | | 2 |
| 10 | Финансы в экономике. | | | | 2 |
| 11 | Занятость и безработица. | | | | 2 |
| 12 | Мировая экономика. | | | | 2 |
| 13 | Экономическая культура: сущность и структура. | | | | 2 |
| 14 | Практикум по теме «Экономическая жизнь общества». | | | | 1 |
| **Глава 2. Социальная сфера (15ч)** | | | | | |
| 15 | Социальная структура общества. | | | 2 | |
| 16 | Социальные нормы | | | 2 | |
| 17 | Нации и межнациональные отношения. | | | 2 | |
| 18 | Семья и быт | | | 2 | |
|  | |  | | |
| 19 | Гендер – социальный пол | | 2 | | |
| 20 | Молодёжь в современном обществе | | 2 | | |
| 21 | Демографическая ситуация в современной России | | 2 | | |
| 22 | Повторение | | 1 | | |
| **Глава 3. Политическая жизнь общества (19 ч)** | | | | | |
| 23 | Политика и власть | 2 | | | |
| 24 | Политическая система. | 2 | | | |
| 25 | Гражданское общество и правовое государство. | 2 | | | |
| 26 | Демократические выборы | 2 | | | |
| 27 | Политические партии и партийные системы | 2 | | | |
| 28 | Политическая элита и политическое лидерство | 2 | | | |
| 29 | Политическое сознание. | 2 | | | |
| 30 | Политическое поведение | 2 | | | |
| 32 | Политический процесс культура политического участия | 2 | | | |
| 33 | Повторение | 1 | | | |
| **Заключение (1ч)** | | | | | |
| 34 | Взгляд в будущее. |  | | | |
| **Повторение ( 6ч)** | | | | | |
| 35 | Предэкзаменационное повторение Как успешно подготовиться к ЕГЭ. |  | | | |
|  | **ИТОГО:** | **68 часов** | | | |
|  |  |  | | | |