УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ Архангельская СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.В. Насыров

приказ № 54-1 от

«01» сентября 2015г.

**Образовательная программа**

по обучению правилам  
дорожного движения

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Архангельская средняя общеобразовательная школа**

**Сосновского муниципального района**

**Челябинской области**

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

Протокол №1 от 30 августа 2015 года

с. Архангельское-2015г.

Пояснительная записка.

Увеличение количества транспортных средств вызывает повышение интенсивности дорожного движения и вовлечение в него все большего количества людей.

Главная причина здесь в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся машин, проносящихся на большой скорости мимо них, с другой - они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий - судьба ребенка и горе родителей. И поэтому невозможно оставаться равнодушным, когда речь идет о безопасности детей.

В школе разработана и действует программа по обучению школьников правилам дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Реализация программы проходит во внеурочное время. Программа ориентирована на обу­чающихся с 1 по 11 класс. Она направлена на то, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания.

При работе над программой учитывались требования правил дорожного движения, изучались рекомендации работников ГИББД, интересы и возрастные особенности детей.

Программа разработана на основе «Сборника материалов и методических рекомендаций по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма», разработанного Управлением Государственной инспекции безопасности дорожного движения УВД по Архангель­ской области.

Данная программа направлена на решение задачи не только обучения детей безопасному по­ведению на улицах, дорогах и в транспорте, но и их воспитание.

В основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания.

С первых занятий дети знакомятся с историей возникновения правил дорожного движения. Это помогает обучающимся понять значение и важность того или иного правила. Педагогами прово­дятся практические занятия, тренинги, встречи с инспекторами ГИБДД, тесты, игровые и проблем­ные ситуации, беседы, диспуты.

Основная цель программы - создание условий для формирования у школьников устойчи­вых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

S относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;

•S владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;

■S владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.

S знакомство с требованиями, предъявляемыми к пешеходам, пассажирам и велосипедистам, привитие навыков правильного поведения на улице и в случае дорожно-транспортного происше­ствия.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно­транспортного травматизма всех участников образовательного процесса.

Учебный план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема занятия | Кол-во  часов |
| 1 класс | | |
| 1 | Город, микрорайон, где мы живем. | 1 |
| 2 | Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улице и дороге. | 1 |
| 3 | Безопасность на улице (мы идем в школу). | 1 |
| 4 | Как правильно переходить дорогу. | 1 |
| 5 | Светофор и его сигналы. | 1 |
| 6 | Мы знакомимся с дорожными знаками. | 1 |
| 7 | На загородной дороге (движение группами). | 1 |
| 8 | Мы - пассажиры (знакомство с транспортом города). | 1 |
| 9 | Где можно играть? | 1 |
| 10 | Экскурсия по городу, итоговое занятие. | 1 |
| 2 класс | | |
| 1 | Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно­транспортный травматизм. | 1 |
| 2 | Наш путь в школу и новые маршруты. | 1 |
| 3 | Движение пешеходов по улицам и дорогам. | 1 |
| 4 | Элементы улицы и дорог. Дорожная разметка. | 1 |
| 5 | Сигналы светофора и регулировщика. | 1 |
| 6 | Правила перехода улиц и дорог. | 1 |
| 7 | Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. | 1 |
| 8 | Дорожные знаки и их группы. Сигналы для регулирования дорожного дви­жения. | 1 |
| 9 | Пассажиры. Ожидание общественного транспорта. Обязанности пассажи­ров. | 1 |
| 10 | Экскурсия по городу. Проверка знаний ПДД. | 1 |
| 3 класс | | |
| 1 | Введение. Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. | 1 |
| 2 | Перекрестки и их виды. Дорожная разметка. | 1 |
| 3 | 1 |
| 4 | Сигналы для регулирования дорожного движения. | 1 |
| 5 | Дорожные знаки и их группы. | 1 |
| 6 | Правила перехода улиц и дорог. | 1 |
| 7 | Тормозной путь транспортных средств. | 1 |
| 8 | Виды транспортных средств. Обязанности пассажиров. | 1 |
| 9 | Правила перехода улиц при высадке из транспортного средства общего пользования. | 1 |
| 10 | Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улице и дорогах. Итоговое занятие. | 1 |
| 4 класс | | |
| 1 | Причины дорожно-транспортного травматизма пешеходов и пассажиров. | 1 |
| 2 | Любой двигающийся транспорт - угроза безопасности человека. | 1 |
| 3 | Может ли машина (автобус, трамвай и т.п.) сразу остановиться. | 1 |
| 4 | Как правильно обходить стоящий (остановившийся) транспорт. | 1 |
| 5 | Сигналы светофора и регулировщика. | 1 |
| 6 | Основные правила езды на велосипеде и меры безопасности (обязанности велосипедиста). | 1 |
| 7 | Дорога - зона повышенной опасности. | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 | Перекрестки и их виды. Как правильно перейти дорогу, улицу (обязанности пешехода). | 1 |
| 9 | Экскурсия по городу. | 1 |
| 10 | Итоговое занятие. Проверка знаний ПДЦ. | 1 |
| 5 класс | | |
| 1 | Современный транспорт - зона повышенной опасности. | 1 |
| 2 | Правила поведения участников дорожного движения. | 1 |
| 3 | Дорожно-транспортные происшествия, причины их возникновения и воз­можные последствия. | 1 |
| 4 | Правила поведения пассажира при посадке и высадке из транспорта, в про­цессе передвижения в нем и в аварийных ситуациях. | 1 |
| 5 | Перевозка учащихся на общественном транспорте и автомобилях. | 1 |
| 6 | Велосипед - друг или враг. | 1 |
| 7 | Предупредительные сигналы водителя. | 1 |
| 8 | Правила поведения в аварийных ситуациях, первая помощь пострадавшему при ДТП. | 1 |
| 9 | 1 |
| 10 | Проверка знаний ПДД. | 1 |
| 6 класс | | |
| 1 | Причины дорожно-транспортных происшествий. Причины ДТП. | 1 |
| 2 | Назначение дорожной разметки. | 1 |
| 3 | Сигналы светофора с дополнительными секциями. | 1 |
| 4 | Дорожные знаки. | 1 |
| 5 | 1 |
| 6 | Правила езды на велосипеде (обязанности велосипедистов). | 1 |
| 7 | Изучение основных терминов: «пешеход», «участник дорожного движе­ния», «пешеходный переход», «дорога», «организованная пешая колонна», «велосипед», «водитель». | 1 |
| 8 | 1 |
| 9 | Участие школьников в пропаганде правил безопасного поведения на доро­гах. Отряды юных инспекторов движения. | 1 |
| 10 | Проверка знаний ПДД. | 1 |
| 7 класс | | |
| 1 | Правила безопасного движения (обязанности пешеходов). | 1 |
| 2 | Расположение транспортных средств на проезжей части. | 1 |
| 3 | 1 |
| 4 | Остановочный путь транспортных средств. | 1 |
| 5 | Дорожные знаки и их группы. | 1 |
| 6 | Дополнительные требования предъявляемые к велосипедистам с 14 лет. | 1 |
| 7 | Движение групп велосипедистов. | 1 |
| 8 | Практические занятия на специально размеченной площадке. Экскурсия по городу. | 1 |
| 9 | Требования к движению велосипедистов. | 1 |
| 10 | Итоговое занятие. Проверка знаний ПДД. | 1 |
| 8 класс | | |
| 1 | Как ты знаешь правила безопасного поведения на улице? | 1 |
| 2 | 1 |
| 3 | Дорога, как одна из причин дорожно-транспортных происшествий. | 1 |
| 4 | Правила перевозки пассажиров на грузовом транспорте, мотоциклах и т.д. | 1 |
| 5 | Движение на загородных дорогах (обязанности пешеходов). | 1 |
| 6 | Поведение учащихся при ДТП. Обязанности пассажиров. | 1 |
| 7 | Практическое занятие по оказанию первой доврачебной помощи. | 1 |
| 8 | Велосипед - друг или враг (обязанности велосипедиста). | 1 |
| 9 | Экскурсия по городу. | 1 |
| 10 | Итоговое занятие. Проверка знаний ПДД. | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9 класс | | |
| 1 | Правила дорожного движения - закон улиц и дорог. | 1 |
| 2 | Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды. | 1 |
| 3 | Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в ко­лоннах. | 1 |
| 4 | Формы регулирования движения. | 1 |
| 5 | Правила пользования транспортными средствами. | 1 |
| 6 | Дорожные знаки. | 1 |
| 7 | Велосипед с подвесным двигателем и скутер. | 1 |
| 8 | Дополнительные требования к движению велосипедистов. | 1 |
| 9 | Первая доврачебная помощь при ДТП. | 1 |
| 10 | Итоговое занятие. Проверка знаний ПДД. | 1 |
| 10 класс | | |
| 1 | Обязанности пешеходов. | 1 |
| 2 | Обязанности пассажиров. | 1 |
| 3 | Сигналы светофоров и регулировщика. | 1 |
| 4 | Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. | 1 |
| 5 | Вопросы теории движения автомобиля. | 1 |
| 6 | Перевозка людей. | 1 |
| 7 | Дорожные знаки. | 1 |
| 8 | Практические занятия по правилам безопасного поведения на дорогах. | 1 |
| 9 | 1 |
| 10 | Итоговое занятие. Проверка знаний ПДД. | 1 |
| 11 класс | | |
| 1 | Обязанности пешеходов. | 1 |
| 2 | Обязанности пассажиров. | 1 |
| 3 | Сигналы светофоров и регулировщика. | 1 |
| 4 | Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. | 1 |
| 5 | Вопросы теории движения автомобиля. | 1 |
| 6 | Перевозка людей. | 1 |
| 7 | Дорожные знаки. | 1 |
| 8 | Практические занятия по правилам безопасного поведения на дорогах. | 1 |
| 9 | 1 |
| 10 | Итоговое занятие. Проверка знаний ПДД. | 1 |

Требования к уровню подготовки обучающихся по ПДД,  
оканчивающих начальную школу.

***Знать/понимать:***

1. Где должны ходить пешеходы.
2. Почему нельзя ходить на проезжей части.
3. Части улиц и дорог.
4. Как надо переходить улицу.
5. Что такое перекресток. Какие бывают перекрестки.
6. Назначение светофоров, сигналы транспортного и пешеходного светофоров.
7. Как надо пересекать перекресток.
8. Свой путь в школу и обратно.
9. О переходе улицы группой.
10. Места ожидания общественного транспорта.
11. Правила поведения в общественном транспорте.
12. Как обходить стоящий автобус, троллейбус, трамвай.
13. Какая опасность подстерегает детей при проведении игр на проезжей части улицы.
14. Правила катания на велосипедах, самокатах, санках, коньках.
15. Для чего служит пешеходная дорожка.
16. Правила движения пешеходов на загородной дороге.
17. Особенности движения на улице в зимнее и весеннее время.
18. Сигналы регулировщика.
19. Для чего служат дорожные знаки.
20. Группы дорожных знаков.
21. Что такое тормозной путь транспорта. От чего зависит тормозной путь транспорта?
22. Почему нельзя разговаривать с водителем во время движения транспорта.

***Уметь:***

1. Пользоваться элементарными правилами поведения в общественных местах, на транспорте.
2. Нарисовать свой путь в школу. Дорожные знаки, встречающиеся на этом пути.
3. Различать сигналы транспортных средств (поворот, торможение).
4. Применять на практике полученные знания.

Требования к уровню подготовки обучающихся по ПДД

в 5-9 классах.

***Знать:***

* Правила дорожного движения.
* Группы знаков и их назначение, место установки.
* Назначение дорожной разметки и её виды.
* Правила безопасного поведения на улице и дороге.
* Правила пользования общественным и личным транспортом.

***Уметь:***

* Самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог.
* Пользоваться общественным транспортом.
* Применять знания правил дорожного движения на практике.

Требования к уровню подготовки обучающихся по ПДД

в 10-11 классах

***Знать:***

* Правила дорожного движения.
* Группы знаков и их назначение, место установки.
* Правила безопасного поведения на улице и дороге.
* Правила пользования общественным и личным транспортом.

***Уметь:***

* Пользоваться общественным транспортом.
* Применять знания правил дорожного движения на практике.
* Оказывать медицинскую доврачебную помощь.