РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

На общешкольном На педагогическом совете Директор МОУ Архангельская СОШ

 Родительском собрании № 5 от «31» марта 2014г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.В. Насыров

№ 2 от «21» апреля 2014г. Секретарь педсовета «16 \_» апреля 2014 г.

Секретарь собрания \_\_\_\_\_\_\_\_З.Ф. Усманова

\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Ф. Ахмадеева

**Положение**

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости**

 **и промежуточной аттестации учащихся**

 **МОУ Архангельская СОШ**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ Архангельская СОШ является локальным нормативным актом школы и распространяет свое действие в полном объеме на всех участников образовательного процесса.
	2. Настоящее Положение разработано в соответствии п.10 ст.28 и п.2 ст.30 Федерального закона № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательной школе, Уставом МОУ Архангельская СОШ (далее Учреждение). Данное положение регламентирует содержание и порядок промежуточной и годовой аттестации учащихся школы, их перевод по итогам года, допуска к Государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

.Целью аттестации является:

 а). Обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;

 б). Установление фактического уровня теоретических и практических знаний и пониманий, учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков и соотнесения этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

 в). Выработка единых подходов к формам, порядку и периодичности промежуточной аттестации, повышение ответственности каждого учителя — предметника за степень усвоения учениками государственного образовательного минимума.

1. **Содержание, формы,  периодичность  и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся педагогическим работником.**

 2.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов школы.

2.2. К текущему контролю относятся входной, поурочный, тематический (периодический) контроли и контроль по итогам четверти.

 Входной контроль –процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения сохранения уровня достижений планируемых результатов освоения учащимися ООО НОО, ООО ООО школы(административный контроль).

Поурочный контроль-проверка степени усвоения обучающимися планируемых результатов ООО НОО, ООО ООО на конкретном уроке.

Тематический контроль-проверка степени усвоения обучающимися планируемых результатов ООО НОО, ООО ООО по итогам изучения раздела или темы Рабочей прграммы учебного предмета, курса или внеурочной деятельности.

2.3. Текущий контроль осуществляется учителями на протяжении всего учебного года. При текущем контроле учитель имеет право на свободу выбора в использовании методов оценки знаний учащихся по своему предмету. Периодичность определяется учителем в соответствии с рабочими программами учебных предметов, курсов.

2.4. Результаты текущего контроля успеваемости определяется учителем по пятибалльной системе оценивания и выставляется в тетради , дневники и в журнал.

2.5. при проведении текущего контроля могут использоваться устные и письменные формы текущего контроля.

2.6. Форму текущего контроля и его периодичность определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержаний учебного материала, Рабочих программ.

Оценка результатов при текущем контроле по «Основам религиозных культур и светской этики» оцениваются по бинарной системе «+» или «-»

 2.7. Учащиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

* 1. Учащиеся, временно находящихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.
	2. Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных

самостоятельных, контрольных, тестовых заданий.

* 1. В течение одного учебного дня в одном классе может проводиться не более 1 контрольной работы
	2. При выставлении итоговых оценок за четверть (полугодие) учитель должен руководствоваться следующим:

а) оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;

б) неудовлетворительные оценки при итоговой аттестации за четверть (полугодие) не учитываются при условии, если учащийся сдал задолженность по этой теме.

***Примечание: «незакрытых двоек» не должно быть.***

в) основанием для аттестации учащихся за четверть является наличие не менее:

 3-х оценок при нагрузке 1 час в неделю;

5-и оценок при нагрузке 2 часа и более в неделю;

г) в случае недостаточности оснований для аттестации учащийся считается не аттестованным.

* 1. Учащиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам более двух трети учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке директором МОУ Архангельская СОШ по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося.
	2. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работы учащего характера оцениваются по пятибалльной системе (минимальный балл-1, максимальный-5). Отметка за письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку за исключением:

 -  отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-11-х классах (они заносятся в классный журнал в течение недели после проведения творческих работ);

- отметка за сочинение в 9-11 классах по русскому языку и литературе –не более чем за 10 дней. Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал через дробь.

* 1. Для осуществления подготовки к итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах в течение года проводятся предэкзаменационные тестирования по математике, русскому языку и предметам по выбору.
	2. Отметки итоговой оценкой за курс основной школы (при выставлении оценок в аттестат выпускникам 9-х классов) считается годовая оценка по предметам не выбранным на государственной итоговой аттестации, и средняя арифметическая годовой и экзаменационной оценки по предметам, выходящим на государственную итоговую аттестацию с учетом четвертных оценок. Итоговые оценки, по которым сдается государственная итоговая аттестация, оформляются протоколом.

**4.Содержание, формы, периодичность  и порядок проведения промежуточной аттестации**

4.1. Промежуточная аттестация (отметки за четверть,  полугодие, учебный год) – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных  образовательной программой.

*Целями* проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС или  с требованиями  к уровню подготовки выпускников в соответствии с государственными образовательными стандартами 2004 года;

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую)  промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

4.2. Итогом обучения является достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных)  в соответствии с ФГОС общего образования или выполнение в полном объеме требований к уровню подготовки  выпускников в соответствии с государственными образовательными стандартами 2004 года.

Четвертная  промежуточная аттестация проводится  в 2-9 классах,  полугодовая промежуточная аттестация проводится в 10,11 классах  в форме выставления четвертной (полугодовой )  отметки  на последних двух  уроках четверти ( полугодия) по результатам текущего контроля успеваемости и  должна соответствовать   знаниям обучающегося на конец

Четвертная промежуточная аттестация может проводиться без учета  результатов текущей успеваемости,    в     качестве отдельной процедуры ( формы -  годовая контрольная работа, защита исследовательской работы, защита реферата  и т.д),  если это  заявлено учителем  на августовском педсовете и включено в учебный план.

. В 5-11 классах не оцениваются по пятибалльной системе  факультативные занятия и элективные курсы.

Годовая промежуточная аттестация проводится в форме выставления годовой отметки на последнем уроке  учебного года  на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо как среднее арифметическое результатов четвертных  аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата  проводится в пользу обучающегося  по правилам,  определенным учителем и доведенным до сведения учащихся и родителей:

* округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть;
* округление результата проводится с учетом  наивысшего балла четвертной промежуточной аттестации.

При выставлении оценок за четверть, полугодие  преимущественное значение имеют результаты итогового контроля. При спорной оценке за четверть,  полугодие  ученику необходимо предложить сдать зачет по основным вопросам изученных тем.

Годовая промежуточная аттестация  может проводиться    в     качестве отдельной процедуры ( формы -  годовая контрольная работа, тестирование, переводные экзамены в 5-8, 10 классах), независимо от результатов четвертной аттестации, если это  заявлено учителем  на августовском педсовете и включено в учебный план.

В связи с переходом на ФГОС начального общего и основного общего образования следует производить следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов:

* текущий контроль учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществлять на уровне эмоциональных оценок без фиксации их достижений в классных журналах;
* оценивать личностные, метапредметные и предметные результаты образования учащихся 1-х классов, используя комплексный подход;
* вести индивидуальные карты развития учащихся 1-х классов;
* организовать работу по накопительной системе оценки в рамках портфолио достижений учащихся 1 – 4-х классов и 5-9 классов по трём направлениям:

 - систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);

- выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;

- материалы, характеризирующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т. д.).

Итоговую оценку выпускника начальной школы формировать на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение трёх итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе).

Итоговую оценку выпускника основной школы формировать на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок по результатам ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

2.3. Главным средством накопления информации об образовательных результатах ученика становится «Портфолио достижений учащегося». Официальный классный журнал не отменяется, но итоговая отметка за начальную и основную школы (решение о переводе на следующий уровень образования) принимается не только на основе годовых предметных отметок в журнале, но и на основе всех результатов (предметных, метапредметных, личностных, учебных и внеучебных), накопленных в «Портфолио достижений учащегося» за четыре года обучения в начальной школе, и пять лет обучения в основной школе

2.4. «Портфолио достижений учащегося» - обязательный компонент определения итоговой оценки в Основной образовательной программе, дополняющей Федеральный государственный образовательный стандарт.

«Портфолио достижений учащегося» - это сборник работ и результатов, которые показывают усилия, прогресс и достижения ученика в разных областях (учеба, творчество, общение, здоровье, полезный людям труд и т.д.), а также самоанализ учеником своих текущих достижений и недостатков, позволяющих самому определять цели своего дальнейшего развития.

2.5. Основные разделы «Портфолио достижений учащегося»:

- показатели предметных результатов (контрольные работы, данные из таблиц – результатов, выборки проектных, творческих и других работ по разным предметам);

- показатели метапредметных результатов (способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов);

- показатели личностных результатов (прежде всего во внеучебной деятельности), включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

2.6. Пополнять «Портфолио достижений учащегося» и оценивать его материалы должен ученик. Учитель же раз в четверть пополняет лишь небольшую обязательную часть (после контрольных работ), а в остальном обучает ученика порядку пополнения портфеля основным набором материалов и их оцениванию по качественной шкале: «нормально», «хорошо», «отлично», «превосходно»

**3. Итоговая аттестация обучающихся**

3.1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проводится в форме основного

 государственного экзамена. Иные формы проведения государственной итоговой

 аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего

 образования в соответствие с «Положением о порядке проведения государственной

 итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

 Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проводится в

 форме единого государственного экзамена. Иные формы проведения государственной

 итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего

 образования 11 класса в соответствии «Положением о порядке проведения государственной

 итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

* 1. В случае несогласия учащихся и их родителей (законных представителей) с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.
	2. Итоговая оценка по учебному предмету выставляется учителем на основе оценок за учебный год, результатов годовой аттестации в 9-х классах и фактического уровня знаний, пониманий, умений и навыков учащегося.
	3. От промежуточной аттестации в переводных классах могут быть освобождены по решению педагогического совета:

 - по состоянию здоровья на основании справки медицинского учреждения;

 Если промежуточная аттестация проводится (5-9 классах) в форме переводных экзаменов,

 могут быть освобождены по решению педагогического совета:

 - отличники учебы;

 - призеры олимпиад по предмету

 - по состоянию здоровья на основании справки медицинского учреждения;

 - учащиеся, имеющие отличные итоговые оценки в течение учебного года по выбранному

 предмету.

* 1. Годовая аттестация в переводных классах проводится в конце каждого учебного года в период с 20 по 30 мая в 1-4 классах;

 - с 25 по 30 мая в 5 – 8 и 10-х классах.

 - для учащихся 1-4-х классов предусматривается комплексная контрольная работа,

 5-8,10 классах предусматривается сдача 2-х экзаменов, для учащихся 10–го класса

 предусматриваются 3 экзамена .

3.7. К годовой аттестации в переводных классах допускаются все учащиеся.

3.8.. Получение неудовлетворительной отметки в период аттестации по одному предмету не

 лишает ученика права продолжать годовую аттестацию.

3.9. Материал на аттестацию готовит учитель – предметник, согласовывает на заседании

 ШМО, утверждается директором школы.

3.10. При неудовлетворительной оценке на аттестации, учащийся оставляется на осень

 ( до 15 июня). Итоговая оценка выводится с учетом четвертных (полугодовых) и годовых

 оценок.

* 1. Формы проведения аттестации в письменной форме: комплексная контрольная работа,

 диктант, сочинение или изложение с творческим заданием, изложение с разработкой плана

 его содержания, тестирование, контрольная работа, письменные работы по

 алгебре и началам анализа; в устной: - проверка техники чтения, экзамен, защита проекта

 (только для отличников) годовой аттестации определяется педагогическим советом

 школы не позднее 31 августа и доводятся до учащихся приказом директора школы.

* 1. Расписание проведения промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссий, а также график консультаций доводятся до сведения педагогов, учащихся и их родителей

 (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

3.14. Итоги промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10 классов отражаются отдельной

 графой в классных журналах.

3.15. Итоговые отметки по учебным предметам с учетом результатов промежуточной

 аттестации за текущий год должны быть выставлены до 30 мая.

1. **Перевод учащихся.**
	1. Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета МОУ Архангельская СОШ переводятся в следующий класс.
	2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
	3. Организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации. (Приложение1)

4.4. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося.

* 1. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.
	2. Учащиеся, не прошедшие промежуточной итоговой аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей): оставляются на повторное обучение.

* 1. Учащиеся на семейной форме обучения, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.
	2. Учащиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.