**Аннотация**

Рабочая программа составлена для изучения английского языка учащимися 8 класса общеобразовательной школы.

Рабочая программа по английскому языку для учащихся 8 класса общеобразовательной школы разработана на основе программы общеобразовательных учреждений. Английский с удовольствием. 2-11 классы. М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по английскому языку, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы (2004 г.).

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного, деятельностного подхода для овладения всеми аспектами иноязычной культуры (ИК): познавательными, учебными, развивающими и воспитательными, а внутри учебного аспекта – всеми видами речевой деятельности.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных учащимся 8 классов и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

Изучение в 8-х классах английского языка на базовом уровне направлено на достижение следующей цели - pазвитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

-языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;

- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы; умение представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного общения;

-компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств получении и передаче информации;

-учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

-развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания

самореализации и социальной адаптации; воспитание гражданина, патриота; развитиенационального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

В Федеральном базисном плане для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится 525 часов на этапе основного общего образования для изучения предмета «Английский язык», в том числе в 8 классе 105 часов, из расчета 3 учебных часа в неделю.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2013-2014 учебный год, на изучение предмета «Английский язык» в 8 классе отведено 105 часов, из расчета 3 учебных часа в неделю.