Аннотация.

**Рабочая программа** составлена для изучения географии учащимися 9-го класса общеобразовательной средней школы.

**Разработана на основе** примерной программы основного общего образования по географии «География Земли» (7-9 классы), авторской программы по географии 6-10 классы по ред. И.В. Душиной, Москва, Дрофа, 2009г ) в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по географии (2004 г.), обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников средней школы. В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования, соблюдается преемственность с программами начального общего образования.

**В системе основного общего образования География** – единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся: **-** целостное восприятие мира; - комплексное представление о географической среде; - социально значимые качества личности: гражданственность, патриотизм, адекватное восприятие ценностей гражданского общества.

Школьный курс географии призван также способствовать предпрофильной ориентации учащихся.

География в основной школе – учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, проблемах взаимодействия общества и природы, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

**Содержание курса** построено в соответствии с идеями гуманизации и усиления социальных аспектов содержания. Важнейшим принципом является интеграция, что проявляется в попытках объединения в единую систему физико-географических и социально-экономических составляющих. В реализации этого принципа особое место принадлежит комплексным природно-хозяйственным регионам, изучаемым в курсе 9 класса.

**Курс «География России» занимает центральное место в системе школьной географии**. С одной стороны он завершает базовое географическое образование школьников, с другой, в данном курсе формируются знания и умения, которые служат основой для успешного изучения курса «Экономическая и социальная география мира». Особая роль курса определяется его большим мировоззренческим значением и тесными связями изучаемого содержания с современностью и личным опытом учащихся.

**Главная цель курса** формирование це­лостного представления об особенностях природы, на­селения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и куль­туре своей страны и населяющих ее народов, выработ­ка умений и навыков адаптации и социально-ответст­венного поведения в российском пространстве; разви­тие географического мышления.

**Основные задачи курса:**

* сформировать географический образ своей стра­ны в ее многообразии и целостности на основе комп­лексного подхода и показа взаимодействия основ­ных компонентов: природы, населения, хозяйства;
* сформировать представление о России как цело­стном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географическо­го пространства, в котором динамически развива­ются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;
* показать большое практическое значение гео­графического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и про­цессов в нашей стране, а также географических ас­пектов важнейших современных социально-эконо­мических проблем России и ее регионов;
* развивать картографическую грамотность школьников, вооружить их необходимыми практи­ческими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статис­тическими материалами и др.), так и современными (компьютерными), а также умениями прогностиче­скими, природоохранными и поведенческими;
* развивать представление о своем географиче­ском регионе, в котором локализуются и развива­ются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
* создать образ своего родного края, научить срав­нивать его с другими регионами России и с различ­ными регионами мира.

**Место предмета в базисном учебном плане –** В федеральном базисном учебном плане для ООУ РФ отводится 70 часов на изучение курса географии в 9 классе, из расчёта 2 учебных часа в неделю. В соответствии с образовательной программой школы, учебным планом на 2012 – 2013 учебный год за счёт федерального компонента на изучение курса географии в 9 классе также отведено 70 часов (2 учебных часа в неделю, 35 учебных недель). Учебно-воспитательный процесс построен на сочетании урочной формы и модуля дистанционного обучения, направленного на развитие проектно-исследовательской деятельности школьников. Аттестация учащихся основана на системе текущих и тематических контрольно-проверочных и практических работ, а также защите творческих проектов, выполнение которых предусмотрено программой.