**Отчет**

**по результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования МОУ Архангельская СОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Объект**  **оценки** | **Показатели** | **Методы оценки** | **Результат** |
| **I. Качество образовательных результатов** | | | | |
| **1** | Предметные результаты | Количество учащихся 1-4 классов;  Доля неуспевающих;  Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация)  Доля учащихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика;  Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат;  Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации;  Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат особого образца;  Доля учащихся успешно выполнивших задания текущего и итогового контроля в переводных классах. | Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации | Начальное общее образование:   1. 65 2. Неуспевающих нет. 3. Успевают на «4» и «5»-41,5% 4. Промежуточная аттестация (качество обучения): математика-53%; русский язык-48%; комплексная работа- в-22%, сред.-51%, низк.-27%.   По итогам года при 100% успеваемости качество по предметам составляет: русский язык – 59%, литература – 69%, английский язык – 46%, математика – 67%, окружающий мир-74%.  Основное общее образование  Итоги года:   1. 72 2. Неуспевающих нет 3. Успевают на «4» и «5» - 29%   Итоги промежуточной аттестации (переводные экзамены в традиционной форме)  **5 класс:** русский язык- Абсолютная успеваемость**(АУ**) -100% , качественная успеваемость(КУ) - 64,3%; английский язык – (**АУ**)-100% , (КУ)-57%;  **6 класс:** история **-** **(АУ**)-100% , (КУ)- 69%; биология- **(АУ**)-100% , (КУ)- 44%;  **7 класс:** русский язык- **(АУ**)-100% ,(КУ) -31 %; математика- **АУ**)-100% , (КУ) - 23%;  **8 класс:** русский язык- Абсолютная успеваемость**(АУ**)-100% , качественная успеваемость(КУ)- 64,3%;  По итогам года при 100% успеваемости качество по предметам составляет: русский язык – 50%, литература – 61%, английский язык – 42%, математика – 43%, информатика – 54%, история – 64%, обществознание – 72%, география – 46%, биология – 47%, химия – 41%, физика – 59%, ОБЖ-68%.  Итоги государственной итоговой аттестации:  1. 100% - сдача экзаменов.  2. Качество по русскому языку - 56%, математике - 56%, английский язык – 0%,обществознание – 50%, география – 57%, биология – 20%, химия – 20%, физика –0%.  Среднее общее образование  Итоги года:   1. Неуспевающих нет   Успевают на «4» и «5» - 55,6%  Итоги промежуточной аттестации (переводные экзамены в форме ЕГЭ)  При 100% абсолютной успеваемости  **10 класс:**  Русский язык – (КУ)-50%;  Математика– (КУ)- 67%;  обществознание– (КУ)-100%;  По итогам года при 100% успеваемости качество по предметам составляет русский язык – 78%, литература – 67%, английский язык – 67%, математика – 56%, информатика – 78%, история – 78%, обществознание – 89%, география – 89%, биология – 67%, химия – 67%, физика – 78%, ОБЖ-100%.  Итоги государственной итоговой аттестации:  1. 100% - сдача экзаменов.  2. Средний балл по русскому языку - %, математике - 54% , обществознание – 53%, биология – 53%, физика – 51%, |
| **2** | Метапредметные результаты | Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов | Диагностика УУД  Анализ урочной и внеурочной деятельности | Начальный уровень обучения  **Познавательные** УУД(%;)  1 класс:в-38; с-56; н-6  2 класс: в-33,ср-53, н-14  3 класс:в-21,ср-47,н-17  4 класс:в-31,ср-57, н-12  **Регулятивные** УУД(%)  1 класс: в-30; с-53; н-17  2 класс: в-36,ср-50, н-12  3 класс: в-25,ср-67, н-8  4 класс: в-31, ср-57,н-12  **Коммуникативные** УУД(%)  1 класс:в-72; с-6; н-12  2 класс: в-87,ср-7, н-6  3 класс:в-69,ср-23,н-8  4 класс: в-86, ср-7,н-7  Основная школа:  **Познавательные** **УУД**  5 класс: в-37%,ср-49%,н-14%  6 класс: в-35%,ср-52%,н-13%  **Регулятивные** **УУД**  5 класс:в-62%,ср-56%,н-9%  6 класс: в- 50%,ср.-31%,н-19%  **Коммуникативные УУД**  5 класс:в-79%,ср-14%,н-7%  6 класс:в-66%,ср-21%,н-13% |
|  | Личностные результаты | Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий).  Динамика результатов | Мониторинговое исследование  Анализ урочной и внеурочной деятельности | Начальный уровень обучения  Личностные (уровень развития школьной мотивации,%)  1 класс:в-50; с-33; н-17  2 класс: в-36,ср-57, н-7  3 класс:в- 42;ср-33,н-25  4 класс: в-30, ср-40,н-30  Основная школа:  **Личностные УУД**  5 класс:в-57%,ср-28%,н-14%  6 класс: в- 32%,ср.-49%,н-19% |
| **4** | Здоровье обучающихся | Доля учащихся по группам здоровья  Заболеваемость обучающихся  Процент пропусков уроков по болезни. | Мониторинговое исследование  Наблюдение | Iгр.-11%, IIгр.-67%, IIIгр.-19%, IVгр.-2,7%. Виды заболеваний:   * патологии желудочно-кишечного тракта (в т.ч. кариес) – 56 человек - 40%; * патологии органов зрения / пониж. зрения- 14 человек -10%; * патологии сердечно-сосудистой системы – 6 человек – 4% * патологии эндокринной системы – 5 человек -35%; * патологии органов дыхания -6 человек 4%; * патология опорно-двигательного аппарата, в т.ч. нарушение осанки- 205 человек; * патологии костно-мышечной системы и соединительной ткани- 140 человек; * патология нервной системы- 3 человека -2 %. |
| **5** | Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах | Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.  Доля победителей (призеров) на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.  Доля учащихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.  Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. | Статистический отчет | Школьный уровень-100%, призеров – 14%  Муниципальный уровень-6%, победителей -4, призеров – 3%  Региональный уровень-2%, призеров -1% |
| **II. Качество реализации образовательного процесса** | | | | |
| **7** | Основные образова-тельные программы | Соответствие образовательной программы ФГОС:  соответствует структуре ООП  содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД;  программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.  Отражает в полном объеме идеологию ФГОС. | Экспертиза | Структура образовательной программы начального, основного общего образования (5-6кл.) соответствует ФГОС:  содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД;  программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.  Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС.  Структура образовательной программы основного общего образования (7-9-кл.), среднего общего соответствует ФкГОС: содержит минимум, систему оценки, содержание программы;  программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной деятельности. |
| **8** | Рабочие программы по предметам | Соответствие ФГОС  Соответствие ООП  Соответствие учебному плану школы | Экспертиза | Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО и ООО, учебному плану школы , |
| **9** | Программы внеурочной деятельности | Соответствие ФГОС  Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся.  Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности | Экспертиза  Анкетирование    Мониторинг | Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся.  1-6 классы -100% |
| **10** | Реализация учебных планов и рабочих программ | Соответствие учебных планов и рабочих программ  Процент выполнения | Экспертиза | Рабочие программы соответствуют учебному плану:  Начальное общее образование-100% выполнение учебного плана, основное общее образование 99,2 % выполнение программы, выполнена полностью за счет корректировки рабочей программы, среднее общее образование 98,9 выполнение программы, выполнена полностью за счет корректировки рабочей программы. |
| **11** | Качество уроков и ин-дивидуальной работы с учащимися | Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д. | Экспертиза, наблюдение | Наблюдения уроков в рамках контроля вновь принятых специалистов, контроля уровня организации урочной деятельности, школьного конкурса уроков (заочного), участия в региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» показывают, что структура урока и его наполняемость в 80% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 1-6-х классах. |
| **12** | Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); | Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д. | Анкетирование  наблюдение | Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД. |
| **13.** | Организация занятости обучающихся | Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время |  | 1-4 классы – 48%  5-6 классы – 64 %  7-9 классы- 89%  10-11 классы – 79%  1-11 классы – 75% |
| **III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс** | | | | |
| **15** | Материально-техническое обеспечение | Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС | Экспертиза | Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС |
| **16** | Информационно-развивающая среда | Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС  Обеспеченность учащихся учебной литературой | Экспертиза | Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме |
| **17** | Санитарно-гигиенические и эстетические условия | Выполнение требований СанПиН при организации образовательной деятельности  Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе | Контроль  Анкетирование | Результаты проверки Роспотребнадзора  В Сосновском, Аргаяшском и Кунашакском районах по Челябинской области: соответствует требованиям. |
| **18** | Организация питания | Охват учащихся горячим питанием.  Охват учащихся горячим питанием (социальная льгота) | Мониторинг  охвата учащихся горячим питанием | Горячим питанием охвачено 100% учащихся  Охват учащихся горячим питанием ( по социальной льготе)-34% |
| **19** | Использование социальной сферы микрорайона и города | Доля учащихся, посещающих учреждения культуры, искусства, спорта (системы дополнительного образования) и т.д. (занятых в УДО) | Мониторинг | 1-4 классы – 11%  5-9 классы- 27%  10-11 классы -33% |
| **20** | Кадровое обеспечение | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;  Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию;  Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;  Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях;  Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы | Экспертиза | Укомплектованность – 100%  Имеющих категорию –14%  Прошедших испытание на соответствие занимаемой должности -72%  Молодой специалист -7%  Работающий менее одного года-7%  Прошедших курсовую подготовку  в 2016-2017 учебном году – 79% от всего педагогического коллектива, потребность в переподготовке – 2 учителя, заявлены, пройдут по мере комплектования групп |
| **22** | Документооборот  и нормативно-правовое обеспечение | Соответствие школьной документации установленным требованиям  Соответствие требованиям к документообороту.  Полнота нормативно-правового обеспечения | Экспертиза | Школьная документация соответствует установленным требованиям.  Документ соответствует требованиям.  Нормативно- правовое обеспечение ( локальные акты, приказы в полном объеме.(Проверка МОиН Челябинской области 16.11.2016-07.12.2016г) |

Директор школы Р.В. Насыров

Заместитель директора по УВР Р.З. Салыева