



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ Архангельская СОШ

Р.В. Насыров

приказ № 32 от

201 г.

**КОНЦЕПЦИЯ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**
муниципального общеобразовательного учреждения
Архангельская средняя общеобразовательная школа

1. Введение

Программа развития МОУ Архангельская СОШ направлена на создание условий для повышения качества образования через повышение компетентности педагогов и снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. Реализация проекта позволит повысить качество образовательных (учебных и внеучебных) достижений обучающихся, повысить компетентность педагогов за счет создания системы методического сопровождения, повысить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг, обучающихся и их родителей.

Программа обеспечит целенаправленную, скоординированную деятельность педагогического коллектива по решению актуальной сложной проблемы - повышению жизненных шансов своих учеников.

Нормативная база, на основе которой осуществляется деятельность школы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; поправки к нему;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413);
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;
- Национальный проект «Образование» на 2019 -2024годы;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями);
- Устав МОУ Архангельская СОШ

ЦЕЛЬ (для первого риска): Обеспечение повышения компетентностей педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта для повышения качества образования в МОУ Архангельская СОШ, в том числе исходя из диагностик профессиональных затруднений педагогов ОУ.

- ЗАДАЧИ:**
1. Выявление профессиональных дефицитов педагогов;
 2. Разработка индивидуального плана профессионального развития каждого педагога;
 3. Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах;
 4. Актуализация школьной модели методической службы и организация ее деятельности по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников;
 5. Организация мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом

ЦЕЛЬ (для второго риска): Выявление причин снижения успеваемости обучающихся, принятие комплексных мер, направленных на повышение качества образования; организовать работу, направив её на обеспечение успешного усвоения базового

- уровня образования учащимися МОУ Архангельская СОШ
- ЗАДАЧИ:**
1. Выявить группу учащихся, составляющих «группу риска»;
 2. Обеспечить комфортные условия для работы учащихся, создать ситуацию успеха в обучении;
 3. Разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов;
 4. Организовать работу, направив её на обеспечение усвоения базового уровня образования учащимися «группы риска».

МИССИЯ ШКОЛЫ: Создание наиболее благоприятных условий для развития каждого ребенка с учетом его склонностей и способностей в школе как открытого единого непрерывного образовательного пространства.

2. Информация об образовательной организации, содержание проблемы и обоснование необходимости её решения.

Школа расположена по соседству с другими образовательными учреждениями. В их числе МОУ «Полетаевская СОШ», МОУ «Саргазинская СОШ», МОУ «Томинская СОШ».

В рамках совместной деятельности с перечисленными социальными институтами школа осуществляет мероприятия по обмену педагогическим опытом, повышению квалификации педагогов и осуществлению совместных образовательных проектов.

Численность учащихся составляет 132 человека, при этом наблюдается динамика изменения количественного состава в сторону увеличения. В школе сформировано 13 классов-комплектов, а также 1 дошкольная группа. Средняя наполняемость на каждом уровне образования составляет 12 человек, в дошкольной группе 13 воспитанников. Занятия проводятся в одну смену. Обучение в школе ведется в соответствии с разработанными и утвержденными рабочими программами. Результаты обучения по итогам ГИА практически совпадают с результатами учебного года.

С 2012 года обучение ведется по федеральным государственным образовательным стандартам. В 2020 школа продолжает реализацию ФГОС в штатном режиме.

Проектная наполняемость школы 192 ученических мест. Материально-техническая база школы включает в себя 11 учебных кабинет, спортивный зал, спортивную площадку, библиотеку, столовую на 40 посадочных мест, 1 компьютерный класс. На сегодняшний день учебно –методическое, информационное оснащение устарело, требует обновления и дополнения.

Педагогический коллектив школы включает в себя 18 человек, средний возраст составляет 45 лет.

Количественный состав по уровню образования:

Высшее – 16;

Среднее профессиональное – 2;

1 педагог имеет высшую категорию;

1 педагог имеет 1-ю категорию;

11 педагогов имеют соответствие занимаемой должности

3 педагога со стажем менее 3-х лет

Обучающиеся школы – это дети из семей, разных по социальному статусу. Это и многодетные семьи, и неполные, и неблагополучные, приезжие из других регионов. В каждом классе школы обучается ребенок с ОВЗ, в рамках инклюзивного образования по адаптированным программам варианта 7.1., много детей, которым просто необходима консультация и помощь логопеда. В школе есть два класса для детей с интеллектуальными нарушениями, обучающиеся по варианту 8.1. Назрела необходимость введения в штатном расписании ставки педагога - психолога, педагога-логопеда.

В то же время есть семьи, имеющие высокую мотивацию к получению их детьми

качественного образования. И это заставляет задуматься о ресурсах и внутреннем потенциале педагогического коллектива, позволяющем справиться с вызовами внешней среды.

Сложный социальный контекст, в котором находится школа, требует решения многих проблем, возникающих в процессе адаптации культурному окружению вступают в противоречия с возможностью предоставления качественного образования и получения высоких образовательных результатов.

Решение данной задачи возможно при повышении профессиональных компетенций педагогов, развитии инструментов самооценки, диагностики

Показатели деятельности общеобразовательной организации, по итогам 1-го полугодия 2020-2021 учебного года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общая численность учащихся	132
2	Численность обучающихся по образовательной программе дошкольного образования	13 человек
3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	53 человек
4	4 Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	67 человек
5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
6	Численность учащихся по общеразвивающей программе дополнительного образования	87/65,9
7	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации в 1 четверти 2020-2021 учебного года, в общей численности учащихся 2020-2021 учебного года	47/35,6%
8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	22/16,7%

ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

КАЧЕСТВО ПРЕПОДАВАНИЯ

- Создание системы постоянного профессионального развития учителей, освоение ими новых педагогических технологий, способствующих повышению качества преподавания и стимулированию учебно-познавательной деятельности у детей со слабой мотивацией.
- Повышение квалификации педагогов с последующим повышением квалификационной категории.
- Создание банка новых технологий и методик, направленных на повышение мотивации обучения, саморазвития, социальной активности учащихся, способы стимулирования учебно-познавательной деятельности учащихся.

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

- Усовершенствование внутришкольной системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

- Разработка и реализация программ по внеурочной деятельности, программы развития индивидуальных способностей школьников, повышения мотивации обучающихся, социальной адаптации.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ:

- Дальнейшее развитие сетевого взаимодействия.
- Создание благоприятного психологического климата в школе.

МОДЕЛЬ ШКОЛЫ

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- школа предоставляет учащимся качественное образование, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;
- школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- школа востребована потребителями, и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

Критерии и показатели системы оценки качества образования в школе

Система оценки качества образования включает в себя комплекс критериев и показателей, которые в полной мере будут соответствовать задачам повышения качества образования школы.

Критерий	Показатели	Результат
Оценка качества образовательных результатов	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.	Справка, выступление на Педагогическом совете, таблица
	Результаты текущей, промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов.	В течение учебного года Справка, таблицы
	Результаты мониторинговых исследований обученности и адаптации учащихся: <ul style="list-style-type: none"> • 1-х классов (ФГОС: сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, выявление учащихся 1-го классов «группы риска») • 5- класса (сохранение и поддержка индивидуальности ребенка) • 10-х класса (изучение предметов). 	Аналитические справки
	Результативность мониторингового исследования образовательных достижений учащихся на разных этапах	Портфолио

	обучения.	обучающегося, класса
	Результаты промежуточной оценки предметных и метапредметных результатов 1-11-х классов.	Аналитическая справка
	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.	Раз в год Аналитическая справка
Оценка качества сформированности обязательных результатов обучения	Стартовый (входной) контроль - определяется степень устойчивости предметных результатов освоения программ обучающимися и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет.	Анализ результатов на заседаниях МО
	Промежуточный (тематический, полугодовой) отслеживается динамика обученности обучающихся, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости.	Анализ результатов на заседаниях МО
	Промежуточный (годовой) - определяется уровень сформированности предметных результатов освоения программы при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения обучающихся, выявляются недостатки в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты.	Аналитическая справка
	Тренировочные, диагностические мероприятия разрабатываются и проводятся учителями - предметниками, заместителем директора.	По плану работы школы
	Всероссийские проверочные работы.	По графику ВПР
Оценка качества деятельности педагогических кадров	Курсы повышения квалификации.	График курсовой подготовки
	Квалификационная категория.	Отчёт МС
	Используемые технологии.	Отчёт МС
	Участие в инновационной или экспериментальной деятельности по повышению качества	Отчёт МС

	Участие в профессиональных конкурсах, методических выставках.	Результаты выполнения показателей эффективности деятельности муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений
	Обобщение передового педагогического опыта.	Отчёт МС
	Публикация статей, методических материалов педагогических кадров в научных сборниках, журналах, СМИ, в интернет - ресурсах и т.д.	результаты выполнения показателей эффективности деятельности муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений
Оценка качества инновационной деятельности	Публикация статей педагогических и руководящих кадров в научных сборниках, журналах, СМИ.	Подшивка публикаций
	Участие в научных конференциях на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.	Сводная информационная таблица
	Подготовка отчета по результатам инновационной и опытно-экспериментальной деятельности.	Аналитическая справка на конец года
Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса	Учебники или учебники с электронными приложениями по всем предметам и учебно-методической литературы к ним; печатные и электронные образовательные ресурсы.	УМК по предметам, по классам
	Библиотека (медiateка, работающие средства для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов).	Аналитическая справка
	Фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической).	Аналитическая справка
	Материально-техническое обеспечение кабинетов в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	Паспорт кабинета
Оценка качества здоровья	Динамика показателей социально-психологического климата в ОО.	Информационная справка по результатам анкетирования

	Участие в профессиональных конкурсах, методических выставках.	Результаты выполнения показателей эффективности деятельности муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений
	Обобщение передового педагогического опыта.	Отчёт МС
	Публикация статей, методических материалов педагогических кадров в научных сборниках, журналах, СМИ, в интернет - ресурсах и т.д.	результаты выполнения показателей эффективности деятельности муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений
Оценка качества инновационной деятельности	Публикация статей педагогических и руководящих кадров в научных сборниках, журналах, СМИ.	Подшивка публикаций
	Участие в научных конференциях на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.	Сводная информационная таблица
	Подготовка отчета по результатам инновационной и опытно-экспериментальной деятельности.	Аналитическая справка на конец года
Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса	Учебники или учебники с электронными приложениями по всем предметам и учебно-методической литературы к ним; печатные и электронные образовательные ресурсы.	УМК по предметам, по классам
	Библиотека (медиаотека, работающие средства для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов).	Аналитическая справка
	Фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической).	Аналитическая справка
	Материально-техническое обеспечение кабинетов в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	Паспорт кабинета
Оценка качества здоровьесберегающей деятельности	Динамика показателей социально-психологического климата в ОО.	Информационная справка по результатам анкетирования