**1.1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена на основе:

1.Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012. № 273

2.Федерального государственного стандарта общего среднего образования

3.Примерной программы основного общего образования по обществознанию как обязательной части учебного курса.

4.Постановления Главного Государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282-10»санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

5.ООП СОО МОУ Архангельская СОШ

 **1.2.Общие цели учебного предмета**

 **Цели:**

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие убеждений на основе осмысления исторических сложившихся традиций;

- Развитие способности понимать обусловленность исторических событий и явлений современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальностью, соотносить свои взгляды с мировоззренческими системами;

- Формирование целостного представления о месте и роли России во всемирном историческом процессе;

- Развитие умений и навыков поиска и комплексного анализа исторической информации;

- Формирование исторического мышления;

- Формирование представлений о современной исторической науке;

- Овладение комплексом знаний об истории России;

- Формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности;

- Формирование умения обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Задачи курса:**

- Воспитательная – воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления или исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- Развивающая – развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- Образовательная – освоение систематизированных знаний об истории, овладение умениями поиска и систематизации исторической информации, формирование исторического мышления, способствование социализации молодого человека.

**1.3 Место предмета в учебном плане**

 Программа рассчитана на 138 учебных часов; 10 класс- 70 часов; 11 класс – 68 часов; 2 часа в неделю.

 **1.4. Учебно-методический комплекс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебники** | **Методическое пособие для учителя** | **Для учащихся** | **Оценочные материалы** |
|  **10-11** |  В.А. НиконовС.В. ДевятовИстория России. 1914-начало 21 века. **Часть 1.**М. Из-во «Русское слово»2020 год В.А. НиконовС.В. ДевятовИстория России. 1914-начало 21 века. **Часть 2.**М. Из-во «Русское слово» 2020 год |  Л.Н. Алексашкина.Методическое пособие к учебникуВ.А. НиконовС.В. ДевятовИстория России. 1914-начало 21 века. М. Из-во «Русское слово» 2020 год |   |  Авторские разработки оценочных материалов  |

**2. Планируемые результаты образования:**

**Личностные результаты:**

- сформированность российской гражданской идентичности, уважительного отношения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию и самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к не- прерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели и задачи, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- способность оценивать возможные последствия достижения поставленной цели;

- умение организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- умение сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

- умение критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- умение искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе, осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые задачи;

- умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;

- умение находить и приводить критические аргументы в от- ношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- способность выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

**Предметные результаты:**

- раскрывать сущность методов исторического познания и применять их на практике;

- формулировать принципы периодизации истории развития человечества;

- определять роль исторической науки и исторического познания в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- датировать важнейшие события и процессы мировой истории, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития человечества;

- владеть современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;

- характеризовать особенности исторического пути России и оценивать её роль в мировом сообществе;

- анализировать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации;

***10 класс***

**3.Основное содержание курса**

**Раздел 1. Мир в первой половине 20 века. (24ч)**

Мир накануне Первой мировой войны

"Империализм". Колониальные и континентальные империи. Мировой порядок перед Первой мировой войной. Антанта и Тройственный союз. Гаагские конвенции и декларации. Гонка вооружений и милитаризация. Пропаганда. Региональные конфликты накануне Первой мировой войны. Причины Первой мировой войны.

Первая мировая война

Ситуация на Балканах. Сараевское убийство. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии, Черногории, Бельгии. Цели войны. Планы сторон. Сражение на Марне. Наступление в Галиции. Морское сражение при Гельголанде. Вступление в войну Османской империи. Вступление в войну Болгарии и Италии. Поражение Сербии. Четверной союз (Центральные державы). Верден. Отступление российской армии. Сомма. Война в Месопотамии. Геноцид в Османской империи. Ютландское сражение. Вступление в войну Румынии. Брусиловский прорыв. Вступление в войну США. Революция 1917 г. и выход из войны России. Бои на Западном фронте. Война в Азии. Капитуляция государств Четверного союза. Новые методы ведения войны. Националистическая пропаганда. Борьба на истощение. Участие колоний в европейской войне. Позиционная война. Новые практики политического насилия: массовые вынужденные переселения, геноцид. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.

Революционная волна после Первой мировой войны

Образование новых национальных государств. Народы бывшей российской империи: независимость и вхождение в СССР. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Образование республики в Турции и кемализм.

Версальско-Вашингтонская система

Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига наций. Генуэзская конференция 1922 г. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция. Смягчение Версальской системы. Планы Дауэса и Юнга. Локарнские договоры. Пацифистское движение.

Страны Запада в 1920-е гг.

Реакция на "красную угрозу". Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов.

Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США

Начало Великой депрессии. Причины Великой депрессии. Мировой экономический кризис. Социально-политические последствия Великой депрессии. Закат либеральной идеологии. Победа Ф.Д. Рузвельта на выборах в США. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики.

Авторитарные режимы в Европе: Польша и Испания. Б. Муссолини и идеи фашизма. Приход фашистов к власти в Италии. Создание фашистского режима. Фашистский режим в Италии.

Нарастание агрессии. Германский нацизм

Нарастание агрессии в мире. Агрессия Японии против Китая в 1931 - 1933 гг. НСДАП и А. Гитлер. "Пивной" путч. Приход нацистов к власти. Поджог Рейхстага. "Ночь длинных ножей". Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне.

"Народный фронт" и Гражданская война в Испании

Борьба с фашизмом в Австрии и Франции. VII Конгресс Коминтерна. Политика "Народного фронта". Революция в Испании. Победа "Народного фронта" в Испании. Франкистский мятеж и фашистское вмешательство. Социальные преобразования в Испании. Политика "невмешательства". Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Сражения при Гвадалахаре и на Эбро. Поражение Испанской республики.

Политика "умиротворения" агрессора

Создание оси Берлин - Рим - Токио. Оккупация Рейнской зоны. Аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Присоединение Судетской области к Германии. Ликвидация независимости Чехословакии. Итало-эфиопская война. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. Раздел Восточной Европы на сферы влияния Германии и СССР.

 Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии

Китай после Синьхайской революции. Революция в Китае и Северный поход. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая. Становление демократических институтов и политической системы колониальной Индии. Поиски "индийской национальной идеи". Национально-освободительное движение в Индии в 1919 - 1939 гг. Индийский национальный конгресс и М. Ганди.

Культура и искусство  в первой половине ХХ в. Литература «потерянного поколения». Основные жанры – модернизм, авангард, их течения.

Начало Второй мировой войны

Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Блицкриг. "Странная война", "линия Мажино". Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Германо-британская борьба и захват Балкан. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий.

Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане

Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США и его причины. Перл-Харбор. Формирование Антигитлеровской коалиции и выработка основ стратегии союзников. Ленд-лиз. Идеологическое и политическое обоснование агрессивной политики нацистской Германии. Планы Германии в отношении СССР. План "Ост". Планы союзников Германии и позиция нейтральных государств.

Коренной перелом в войне

Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Стратегические бомбардировки немецких территорий. Высадка в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка". Каирская декларация. Роспуск Коминтерна.

Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам

Условия жизни в СССР, Великобритании и Германии. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокоста. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Массовые расстрелы военнопленных и гражданских лиц. Жизнь на оккупированных территориях. Движение Сопротивления и коллаборационизм. Партизанская война в Югославии. Жизнь в США и Японии. Положение в нейтральных государствах.

Разгром Германии, Японии и их союзников

Открытие Второго фронта и наступление союзников. Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии, выход из войны Финляндии. Восстания в Париже, Варшаве, Словакии. Освобождение стран Европы. Попытка переворота в Германии 20 июля 1944 г. Бои в Арденнах. Висло-Одерская операция. Ялтинская конференция. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении Европы. Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции. Разгром Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии.

Наступление союзников против Японии. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии и разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Потсдамская конференция. Образование ООН. Цена Второй мировой войны для воюющих стран. Итоги войны.

  **3. Основное содержание курса История России.**

**Раздел 1. Россия в годы «великих потрясений» 1914-1921 г.г. (17ч)**

Задачи и особенности модернизации страны. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России.

Политическое развитие России в начале 20 века. Император Николай II, его политические воззрения. Консервативно-охранительная политика. Необходимость преобразований. Реформаторские проекты начала 20 века и опыт их реализации (С.Ю. Витте, П.А. Столыпин).

Самодержавие и общество. Русско-японская война 1904-1905 гг.: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Общественное движение в России в начале 20 века. Либералы и консерваторы. Возникновение социалистических организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В. Плеханов, В.М. Чернов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов).

Первая российская революция (1905-1907): причины, характер, участники, основные события. Реформа политической системы. Становление российского парламентаризма. Формирование либеральных и консервативных политических партий, их программные установки и лидеры (П.Н. Милюков,А.И. Гучков, В.И. Пуришкевич). Думская деятельность в 1906-1907 гг. Итоги и значение революции. Правительственная программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа: цели, основные мероприятия, итоги и значение.

Политическая и общественная жизнь в России в 1912-1914 годах.

Культура России в начале 20 века. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия «серебряного века». Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительное искусство (С.В. Рахманинов, Ф.И. Шаляпин). Русский балет. «Русские сезоны» С.П. Дягилева Россия в Первой мировой войне. Международные противоречия на рубеже 19-20 века. Формирование двух военно-политических блоков в Европе. Причины войны, цели и планы сторон. Начало войны. Восточный фронт: основные события, их влияние на общий ход войны. Человек на фронте и в тылу. Отношение к войне в обществе. Нарастание оппозиционных настроений.

 Революционные события 1917 года: от Февраля к Октябрю. Причины революции. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Основные политические партии, их лидеры. Альтернативы развития страны после Февраля. Кризисы власти. Выступление генерала Корнилова. Политическая тактика большевиков, их приход к власти в октябре 1917 года.

Становление Советской власти. Первые декреты. Создание советской государственности. В.И. Ленин. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир: условия, экономические и политические последствия. Эволюция экономической политики Советской власти: «красногвардейская атака на капитал», политика военного коммунизма.

Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы. Белые и красные: мобилизация сил, военные лидеры, боевые действия в 1918-1920 годах. Белый и красный террор. Положение населения в годы войны. «Зеленые». Интервенция.

Окончание и итоги Гражданской войны. Причины победы большевиков.

Экономический и политический кризис в конце 1920 – начале 1921 года. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, мятеж в Кронштадте). Переход к новой экономической политике.

**Раздел 2. Советский Союз в 1920-1930 г.г. (11ч)**

 Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика Советской власти.

Политическая жизнь в 1920-е годы. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.

Советская модель модернизации. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия.

Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппаратов, контроль над обществом. Культ вождя. И.В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия.

Культура и духовная жизнь в 1920 – 1930-е годы. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве.

Власть и интеллигенция. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Политика власти в отношении религии и церкви. Русская культура в эмиграции.

Конституция СССР 1936 года. Страна в конце 1930 – начале 1940-х годов.

Основные направления внешней политики Советского государства в 1920 – 1930-е годы. Укрепление позиций страны на международной арене. Участие СССР в деятельности Лиги наций. Попытки создания коллективной безопасности. Дальневосточная политика. События у озера Хасан и в районе реки Халкин-Гол. Советско-германские договоры 1939 года, их характер и последствия. Внешнеполитическая деятельность СССР в конце 1939 – начале1941 годов. Война с Финляндией и ее итоги.

 **Раздел 3. Советский Союз в годы военных испытаний. (17ч)**

 Начало, этапы и крупнейшие сражения Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Советский тыл в годы войны. Оккупационный режим на занятых германскими войсками территориях. Партизанское движение. Человек на войне (полководцы и солдаты, труженики тыла). Наука и культура в годы войны. Роль СССР в создании и деятельности антигитлеровской коалиции. Изгнание захватчиков с Советской земли, освобождение народов Европы. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Завершение Великой Отечественной войны. Действия советских войск в Маньчжурии, военный разгром Японии.

Итоги Великой Отечественной войны. Причины победы советского народа. Советские полководцы (Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, А.М.Василевский, И.С. Конев, И.Д. Черняховский и др.). Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в памяти народа, произведения искусства.

 **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
|  **Раздел 1. Новейшая история. Первая половина 20 века. (24 ч)** |
| 1 | Индустриальное общество в начале XX в. | 1 |
| 2 | Политическое развитие в начале XX в. | 1 |
| 3 | “Новый империализм”. Происхождение первой мировой войны. | 1 |
| 4 | Первая мировая война. 1914 – 1918 гг. | 2 |
| 5 | Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система. | 1 |
| 6 | Последствия войны: революции и распад империй. | 1 |
| 7 | Капиталистический мир в 20-е гг. | 1 |
| 8 | Страны Европы и США в 20-е гг. | 1 |
| 9 | Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Пути выхода. | 1 |
| 10 | США: “новый курс” Ф. Рузвельта. | 1 |
| 11 | Демократические страны Европы в 30-е гг. Великобритания, Франция. | 1 |
| 12 | Тоталитарные режимы в 30-е гг. Италия, Германия, Испания. | 2 |
| 13 | Восток в первой половине 20 века | 2 |
| 14 | Латинская Америка в первой половине 20 века | 1 |
| 15 | Культура и искусство в первой половине 20 века | 1 |
| 16. |  Международные отношения в 1930 годы  | 1 |
|  17. |  Вторая мировая война | 2 |
| 18. |  ПОУ: Мир в первой половине 20 века | 1 |
| 19. |  Контрольная работа  | 1 |
|  |  **ИТОГО:** | **24 часа** |

 **4.Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов |
|  **Раздел 1. Россия в годы великих потрясений. 1914-1921 г.г. (17ч)** |
| 1 | Российская империя накануне революции | 1 |
| 2 | Россия в первой мировой войне | 2 |
| 3 | Война и общество | 1 |
| 4 | Нарастание кризиса | 1 |
| 5 | Российская революция 1917 года: От Февраля к Октябрю | 2 |
| 6 | Приход к власти большевиков | 1 |
| 7  | Становление Советской власти | 1 |
| 8 | Начало Гражданской войны | 2 |
| 9 | В вихре братоубийственного противостояния | 2 |
| 10 | Россия в годы военного коммунизма | 1 |
| 11 | Общество в годы революционных потрясений | 1 |
| 12 | Революция и культура | 1 |
| 13 | ПОУ: Россия в годы великих потрясений 1914 -1921 г.г. | 1 |
|   **Раздел 2. Советский Союз в 1920-1930 г.г. (11ч)** |
| 14 | СССР в годы НЭПа 1921-1928 г.г. | 1 |
| 15 | Образование СССР и внутренняя политика Советской власти в 1920 годы. | 2 |
| 16 | Индустриализация и коллективизация в 1930 годы | 2 |
| 17 | Политическое развитие СССР в 1930 годы | 1 |
| 18 | Советское общество в 1930 годы | 1 |
| 19 | Внешняя политика СССР в 1920-1930 годы | 2 |
| 20 | Наука и культура в 1920-1930 годы | 1 |
| 21 | ПОУ: Советский Союз в 1920-1930 годы | 1 |
|   **Раздел 3. Советский Союз в годы военных испытаний. (17ч)**  |
| 22 | СССР накануне Великой Отечественной войны | 2 |
| 23 | Начальный этап ВОВ лето – осень 1941 года | 2 |
| 24 | Битва за Москву и оборона Ленинграда | 2 |
| 25 | Коренной перелом в ходе ВОВ | 2 |
| 26 | Война и общество | 1 |
| 27 | Во вражеском тылу | 1 |
| 28 | Культура и наука в годы войны | 1 |
| 29 | Победа СССР в ВОВ | 2 |
| 30 | СССР и вопросы послевоенного устройства | 2 |
| 31 | Победа: Итоги и уроки | 1 |
| 32 | ПОУ: Советский Союз в годы военных испытаний | 1 |
| 33 | ПОУ: Россия в первой половине 20 века | 1 |
| 34 | Итоговая контрольная работа | 1 |
|  **ИТОГО:** | **46 часов** |

 ***11 класс***

 **3. Основное содержание курса**

**Раздел 2.** **Мир во второй половине 20 века. (22ч)**

 Изменения на политической карте мира после Второй мировой войны. Отношения между державами-победительницами. Формирование биполярного мира. Начало «холодной войны». Новые явления в экономике и социальной жизни послевоенного мира. Научно-техническая революция второй половины 20 века. Переход от индустриального общества к постиндустриальному, информационному обществу. Эволюция социальной структуры общества.

 Путь к лидерству. Политическое развитие: демократы и республиканцы у власти, президенты США. Социальные движения, борьба против расовой дискриминации. Внешняя политика.

 Экономическое развитие, «государство благосостояния». Внутренняя и внешняя политика консерваторов и социалистов. Политические лидеры. Социальные выступления. Эволюция католической церкви.

Установление демократических режимов в 1970-гг. в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция: цели, этапы, результаты.

 Революции середины 1940-х гг. Социалистический эксперимент: достижения и противоречия. События конца 1980-х – начала 1990-х гг., падение коммунистических режимов. Политические и экономические преобразования 1990-х гг. Социальные отношения. Внешнеполитические позиции восточноевропейских государств. Проблемы интеграции в единой Европе.

 Япония: от поражения к лидерству; научно-технический прогресс и традиции; внешняя политика. Освобождение стран Азии и Африки и крушение колониальной системы во второй половине 20 века: этапы, основные движущие силы и лидеры освободительной борьбы. Проблемы модернизации и выбор путей развития (Китай, Индия, «новые индустриальные страны», страны Юго-Западной Азии Северной Африки). Место государств Азии и Африки в современном мире.

. Экономические отношения (неравномерность развития стран региона, проблемы модернизации). Политические режимы: демократия и диктатура. Реформизм и революция как пути преодоления социально-экономических противоречий. Роль лидеров и народных масс в новейшей истории региона.

 Новый виток научно-технического прогресса. Информационная революция. Развитие средств коммуникации и массовой информации. Изменения в образе жизни людей. Многообразие стилей и течений в художественной культуре второй половины 20 – начале 21 века. Массовая культура. Расширение контактов и взаимовлияний в мировой культуре.

 **3.Содержание курса**

 **Раздел 4. СССР в 1945-1991 г.г.**

Послевоенное общество. Возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей в послевоенное

время. Голод 1946-1947 годов. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании 1940-х годов.

Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно- политических блоков. Начало «холодной войны». Политика укрепления социалистического лагеря.

 Смерть Сталина и борьба за власть. XX съезд КППС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Социальная политика; жилищное строительство. Выработка новых подходов во внешней политике (концепция мирного сосуществования государств с различным общественным строем).

Карибский кризис, его преодоление. СССР и страны социалистического лагеря. Взаимоотношения со странами «третьего мира».

Советская культура в конце 1950-х – 1960-е годы. Научно-техническая революция в СССР, открытия в науке и технике (М.В. Келдыш, И.В. Курчатов, А.Д. Сахаров и др.). Успехи советской космонавтики (С,П. Королев, Ю.А. Гагарин). Новые тенденции в художественной жизни

страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х гг. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Противоречия внутриполитического курса Н.С. Хрущева. Причины отставки Н.С. Хрущева.

 Альтернативы развития страны в середине 1960-х гг. Л.И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и

проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Усиление позиций партийно- государственной номенклатуры. Концепция «развитого социализма». Конституция СССР 1977 года. Советская культура в середине 1960-х – середине 1980-х гг. Развитие среднего и высшего образования. Усиление идеологического

контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Достижения и противоречия художественной культуры. Повседневная жизнь людей.

СССР в системе международных отношений в середине 1960-х – середине 1980-х гг. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности в отношениях Восток – Запад. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Отношения СССР с социалистическими странами. Участие СССР в войне в Афганистане.Завершение периода разрядки.

 1980-х гг. М.С. Горбачев. Реформа политической системы. Возрождение российской многопартийности. Демократизация и гласность. Национальная политика и межнациональные отношения. Экономические реформы, их результаты. режимов в странах Восточной Европы, роспуск СЭВ и ОВД. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий в СССР. Образование новых политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Роспуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распад СССР.

**Раздел 5. Российская Федерация в 1991-2016 г.г.**

Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Изменения в системе власти. Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России (1993).

Экономические реформы 1990-х гг: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.

Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е гг. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье.

 Отставка Б.Н. Ельцина; президентские выборы 2000 года. Деятельность Президента России В.В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России.

 **4. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |   |
|   **Раздел 2. Новейшая история. Вторая половина 20 века. 22 часа** |
|  1 | Послевоенное мировое урегулирование. | 1 |
|  2 | “Холодная война”. Военно-политические блоки. | 2 |
| 3 | Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970 г.г.   | 2 |
| 4  | Кризисы 70 – 80-х гг.  | 1 |
| 5  | Становление информационного общества. | 1 |
| 6  | Политическое развитие стран Запада.  | 1 |
| 7 | Гражданское общество. Социальные движения. | 1 |
| 8  | Соединенные Штаты Америки. | 1 |
| 9 | Великобритания.  | 1 |
| 10  | Франция. | 1 |
| 11  | Италия.  | 1 |
| 12  | Германия: раскол и объединение. | 1 |
| 13  | Преобразования и революции в странах Восточной Европы.1945-1999гг. | 1 |
| 14 | Латинская Америка в XX  - начало XXIв. | 1 |
| 15  | Страны Азии и Африки в современном мире | 1 |
| 16 | Япония. Китай. Индия. | 1 |
|  17 | Международные отношения | 1 |
| 18  | Культура во половине XX в. | 1 |
|  19  | Глобализация в конце 20-начале 21 века | 1 |
| 20 | Итоговое повторение | 1 |
|  |  **ИТОГО:** | **22 часа** |

 **4. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема урока** | **Кол-во часов** |
|   **Раздел 4. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 г.г. (24 ч)** |
| 1 | Советский Союз в 1945-1953 гг. | 2 |
| 2 | Внешняя политика СССР в 1946-1953 г.г. | 2 |
| 3 | Политическое и экономическое развитие СССР в 1953-1963 гг. | 2 |
| 4  | Культура и духовная жизнь СССР в конце 1940-середине 1960 гг. | 2  |
| 5 | Внешняя политика СССР в 1953-1964 годы. | 2 |
| 6 | Брежневская эпоха: достижения и проблемы. | 2 |
| 7 | Духовная жизнь советского общества 1970- начале 1980 г.г. | 2 |
| 8 | Повседневная жизнь советского человека. | 2 |
|  |  |  |
| 9 | Внешняя политика: от разрядки к новому витку конфронтации. | 2 |
| 10 | Перестройка, гласность и политическая реформа. | 2 |
| 11 | Перестройка экономики и общества. | 2 |
| 12 | Кризис и распад СССР | 2 |
|  **Раздел 5 . Российская Федерация в 1991 – 2016 годы (22ч )** |
| 13 | «Новое мышление» и внешняя политика России  | 1 |
| 14 | Начало рыночных реформ в России в 1992 году. | 2 |
| 15 | Политико- конституционный кризис 1993 года. | 1 |
| 16 | Новая Конституция РФ | 1 |
| 17 | Попытки корректировки курса реформ. | 1 |
| 18 | Национальные и социальные проблемы 1990 годов. | 2 |
| 19 | Второе президентство ельцина. 1996-2000гг. | 1 |
| 20 | Внешняя политика РФ в 1990 годы. | 2 |
| 21 | Политическое развитие РФ в 2000-2016 г.г. | 1 |
| 22 | Модернизация экономики России в 2000-2008 годы. | 1 |
| 23 | Российская экономика в 2009 – 2016 годы. | 1 |
| 24 | Социальное развитие России в 2000- 2016 годы. | 2 |
| 25 | Внешняя политика России в 2000-2016 годы. | 2 |
| 26 |  Образование, наука и культура России в конце 20 – начале 21 веках | 2 |
| 27 | Повторение по всему курсу | 1 |
| 28 | Итоговая контрольная работа | 1 |
|  |  **ИТОГО:**  | **46 часов**  |